كاتا

مجلّة مُعلّم التّعليم المسيحيّ

مُرسلو الرَّجاءِ

بَينَ الشُّعوب

أسبوع الرّسالة

العدد ١٧٤

تشرين الأوّل/الثّاني ٢٠٢٥

في هذا العدد

- مُقدِّمة ________ ١
- مَن أَنتَ كَمُعَلِّم تعليم مَسيحِيٍّ ؟ ________ ٢
- أَبرَزُ القَواعِدِ الأَساسيَّةِ لِبدايَةِ السَّنَةِ الدِّراسِيَّةِ لِلمُعَلِّم ٣
- أُسبوعُ الرِّسالَةِ العالَمِيّ (١٢–١٩ تِشرينَ الأَوّل ٢٠٢٥) ________ ٥
- مُرسَلو الرَّجاءِ بَينَ الشُّعوب ________ ٧
- نَشاط رسوليّ: نَشاطاتٌ لأُسبوعِ الرِّسالَة ________ ٩
- كَيفَ نَعمَلُ بِشَكلٍ مَلموسٍ في الرَّعِيَّة؟ ١٣
- وَثيقَةُ تَقييم ذاتِيٍّ فَصلِيّ لِمُعَلِّم التَّعليم المَسيحِيّ ١٦
- كَيفَ يُمكِنُنا أَن نوصِلَ البِشارَةَ إِلَى المُراهِقينَ في ظِلِّ التِّكنولوجيا وَالذَّكاءِ الإِصطِناعِيّ؟ ________ ١٩

هاتف: ٢٠١٢٧٥ – ٢٠٠٦٣٥ – ٢٠٠٦٣٦ – ٠١/٢٠٠٦٣٧ – فاكس ٠١/٢٠١٢٧٥

أسَّسَتْها الأخت وردة مكسور
من راهبات القَلبَين الأقدسين سنة ١٩٨٦

رئيسة التَّحرير: الأخت ليزا القارح
أسرَة التّحرير: السيّدات: ريما فارس عيد
ميرنا حدشيتي طانيوس
ميشلين بشعلاني الحاج
كرستين نصر نقولا، ومُعلّمو التّعليم المسيحيّ

مَركَز التّربية الدّينيّة لراهباتِ القلبينِ الأقدسين – التّباريس www.cer.sscc.edu.lb - cer@cer.sscc.edu.lb

كي تستمرَّ رسالتُنا بنَشرِ كَلِمَةِ الله

Pour nous soutenir dans notre mission d'annonce de la Parole

انَّ رِسالَتَنا في مَركزِ التّربيّةِ الدّينيّةِ هِيَ أَن تَصلَ كَلِمَةُ اللهِ إِلى الجَميعِ لا مَنقوصَة وَلا مَبتورَة بَل سَليمَة وَصَحيحَة مِن خِلالِ عَمَلِنا الدَّؤوبِ وَكُلّ مَنشوراتِنا وَإِصداراتِنا، وَمِن خِلالِ مُعَلِّمين يَسهَرونَ عَلى تَجديدِ مَعلوماتِهم وَمُواكَبَتِهم لِنَشاطاتِ الكَنيسَةِ فَيُشِعَّ نورُ المَسيحِ في أَقاصي الأَرض! وَها نَحنُ نَضَعُ كل منتوجاتنا في مُتَناوِلِكُم مَجّانًا...

لِتَبَرُّعاتِكُم إِلى مَركَزِ التَّربِيّةِ الدّينِيَّة،
تَواصَلوا مَعَنا عِبر الهاتِفِ عَلى الأرقام:
٠٠٢ ١٩٢ / ٧٦ (٩٦١)
٥٨٨ ٨٢٥/ ٠٣ (٩٦١)

Pour nous aider aider
Contacter nous aux numéros :
+961 76 192002
+961 (3) 825588

الإفتِتَاحِيَّة

Édito

«كُونوا في الرَّجاءِ فَرِحين وَفي الشِدَّةِ صابِرينَ وَعَلَى الصَّلاةِ مُواظِبين».
(رومة ١٢/ ١٢)

في عالَمٍ يَئِنُّ تَحتَ نيرِ الصِّعابِ وَالمَآسي، يَلمَعُ نورُ الرَّجاءِ لِيُذَكِّرُنا بِوَعدِ المَسيحِ لَنا: «**وَهاءَنَذا مَعَكُم طَوالَ الأَيّامِ إِلى نِهايةِ العالَم**» (متّى ٢٨/ ٢٠).

وَحدُهُ هَذا الوَعدُ يُعطينا الرَّجاءَ ويُنيرُ خُطانا كَي لا تَتَعَثَّرَ في أَفخاخِ اليَأس، فَتَتَشَدَّدَ قِوانا لِنَنطَلِقَ مِن جَديدٍ مَع مَن هُوَ الطَّريقُ وَالحَياة، مُفعَمينَ بِالصَّبر، نُشِعَّ فَرَحَ المَسيحِ في ظُلُماتِ الأَحزان.

وَحدَها الصَّلاة تُوَحِّدُنا بِمَن هُوَ مَصدَرُ رَجائِنا وَمَنبَعِه، بِقُوَّةِ الرّوحِ القُدُسِ العامِلِ فينا في كُلِّ حين.

مَهْما عَصَفَتْ رِياحُ التَّجارِبِ نَتَسَلَّحُ بِدِرعِ الصَّبر، مِثلَ مَريَم وَالتِّلميذ يوحَنّا عِندَ أَقدامِ المَصلوب، ناظِرينَ إِلَى مَن أَحَبَّنا حَتَّى الصَّليبِ بِإيمانٍ ثابِتٍ. نُلقي عِندَهُ جَميعَ هُمومِنا وَتَحَدِّيّاتِ حَياتِنا اليَوميَّة، فَيُحَوِّلُها إِلَى خَميرَةِ الفَرَحِ الحَقيقِيّ، نَسكُرُ مِنها بِحُبِّ المَسيحِ مُخَلِّصِنا وَبِحُبِّ الآخَر، حَتَّى الأَعداء، إِلَى أَن نَبلُغَ فَرَحَ القِيامَةِ الحَقيقِيّ.

الأخت ليزا القارح

مَن أَنتَ كَمُعَلِّمِ تَعليمٍ مَسيحِيٍّ مِن خِلالِ كَلِماتِ البابا فرَنسيس؟

مُعَلِّمُ التَّعليمِ المَسيحِيِّ دَورُهُ لا غِنَى عَنهُ في نَقلِ الإيمانِ وَتَعميقِه.

خِدمَةُ التَّعليمِ المَسيحِيِّ العِلمانِيَّة هيَ دَعوَة، هيَ رِسالَة. أَن يَكونَ المرءُ مُعَلِّمًا لِلتَّعليمِ المَسيحِيِّ يَعني أَنَّهُ "مُعَلِّمُ تَعليمٍ مَسيحِيّ»، وَلَيسَ أَنَّهُ "يَعمَلُ مُعَلِّمًا لِلتَّعليمِ الدّينِيّ".

هُناكَ حاجَةٌ إِلَى المُبدِعينَ الَّذينَ يُعلِنونَ الإِنجيل، فَالّذي يُعلِنُهُ لا يُعلِنُهُ بِصَمْت، وَلا بِمُكَبِّرِ صَوت، بَل بِشَهادَةِ حَياتِه، وَبِوَداعَة، بِلُغَةٍ جَديدَة، تَفتَحُ مَساراتٍ جَديدَة.

فَلنَشْكُرْ مُعَلِّماتِ التَّعليمِ المَسيحِيّ، وَمُعَلِّميه، عَلَى الحَماسِ الدّاخِلِيِّ الَّذي يَعيشونَ بِهِ هَذِهِ الرِّسالَةَ في خِدمَةِ الكَنيسَة.

لِنُصَلِّ مَعًا مِن أَجلِ مُعَلِّمي التَّعليمِ المَسيحِيّ، المَدعُوّينَ لإِعلانِ كَلِمَةِ اللّه، كَي يَشهَدوا لَها بِشَجاعَةٍ وَإِبداع، بِقُوَّةِ الرّوحِ القُدُس، وَبِفَرَحٍ وَسَلامٍ عَظيمَين...

توجيهٌ لِلمُعَلِّم

أَبرَزُ القَواعِدِ الأَساسِيَّةِ لِبِدايَةِ السَّنَةِ الدِّراسِيَّةِ لِلمُعَلِّم

مَعَ بِدايَةِ السَّنَةِ تَضَعُ "كاتا" بَينَ أَيديكُم القَواعِدَ الأَساسِيَّةَ لِنَجاحِ المُعَلِّمِ وَنَجاحِ تَلامِذَتِه:

١ـ التَّحضيرُ وَالتَّنظيم

- وَضعُ خُطَّةٍ واضِحَةٍ لِلمِنهاجِ مَعَ أَهدافٍ بَعيدَةٍ وَقَريبَةِ المَدى (الإستِعانَة بِكِتابِ المُعَلِّم).
- تَحضيرُ الوَسائِلِ التَّعليمِيَّةِ وَالأَنشِطَةِ مُسبَقًا.(كُلّها مَلحوظَة في كِتابِ المُعَلِّم)
- تَجهيزُ القاعَةِ وَتَوزيعُ الجُلوسِ وَالعَمَلُ بِطَريقَةٍ مُريحَةٍ تُساعِدُ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّفاعُل.

٢ـ بِناءُ العِلاقَةِ مَعَ الأَولاد

- التَّعَرُّفُ عَلَى أَسماءِ الأَولادِ سَريعًا وَإِظهارُ الإهتمامِ بِشَخصِيّاتِهِم.
- إِضفاءُ جَوٍّ مِنَ الإِحتِرامِ المُتَبادَلِ وَالثِّقَة.
- الإِصغاءُ إِلَى الأَولادِ وَتَشجيعُهُم عَلَى التَّعبيرِ عَن أَنفُسِهِم.

٣ـ وَضعُ قَواعِدِ الصَّفّ

- الإتِّفاقُ مَعَ الأَولادِ مُنذُ البِدايَةِ عَلَى قَواعِدِ السُّلوكِ (الإنضِباط، الإحتِرام، المُشارَكَة...).
- كِتابَةُ هَذِهِ القَواعِد بِشَكلٍ واضِحٍ وَتَعليقُها في الصَّفّ.
- الإلتِزامُ بِتَطبيقِها بِعَدلٍ وَمُرونَة.

٤ـ إِدارَةُ الوَقت

- بَدءُ اللِّقاءاتِ وَإِنهاؤُها في وَقتِها.
- تَخصيصُ وَقتٍ لِلأَسئِلَةِ وَالمُراجَعَة.
- المُوازَنَةُ بَينَ مَراحِلِ اللِّقاءِ الأَربَعَةِ وَالإلتِزامُ بِالوَقتِ المُخَصَّصِ لِكُلِّ مَرحَلَة.

٥ـ التَّشجيعُ وَالتَّحفيز

- إستِخدامُ كَلِماتٍ إيجابِيَّةٍ تَدعَمُ الأَولادَ وَتُشَجِّعُهُم.
- إعتِمادُ أَنشِطَةٍ جَماعِيَّةٍ تُشَجِّعُ عَلَى التَّعاوُن.
- الإحتِفالُ بِالإنجازاتِ الصَّغيرَةِ وَالكَبيرَة.

٦ـ التَّقييمُ المُستَمِرّ

- إعتِمادُ وَسائِلَ مُتَنَوِّعَة لِلتَّقييم (إختِبارات، مُلاحَظات، مَشاريع...).

٧ـ تَطويرُ الذّات

- مُتابَعَةُ المُستَجِدّاتِ الكَنَسِيَّةَ وَالتَّربَوِيَّةَ وَالتِّقَنِيَّة.
- الإستِفادَةُ مِن تَجارِبِ السَّنَواتِ السّابِقَةِ لِتَصحيحِ الأَخطاءِ وَتَحسينِ الأُسلوب.
- الإنفِتاحُ عَلَى الزُّمَلاءِ وَالتَّعاوُنُ مَعَهُم.

أُسبوعُ الرِّسالَةِ العالَمِيّ
١٢-١٩ تِشرينَ الأَوّل ٢٠٢٥

إِلَيكُم بَعضُ العَناصِرِ الأَساسِيَّةِ المُساعِدَةِ لافتِتاحِ أُسبوعِ الرِّسالَةِ في مَدارِسِكُم.

كَلِمَةُ البَدء (المُديرَة)

أَحِبّائي،

في ١٢ تِشرينَ الأَوّل بَدأَ الأُسبوعُ العالَمِيُّ لِلرِّسالاتِ وَالَّذي سيَمتَدُّ حَتّى ١٩ مِنه. نَحتَفِلُ بِهِ هَذِهِ السَّنَة في نورِ السَّنَةِ اليوبيلِيَّة، تَحتَ شِعار: "مُرسلو الرَّجاءِ نَحوَ الشُّعوب" الّذي يَدعونا إِلَى إيقاظِ وَعينا الرَّسوليّ وَ إلى أَن نُصبِحَ، في حَياتِنا اليَوميَّة، شُهودًا فاعِلينَ لِلرَّجاءِ الَّذي لا يَستَطيعُ أن يُقَدِّمَهُ سِوَى المسيح القائِمِ مِن بَينِ الأَموات.

وَفي رِسالَتِهِ بِمُناسَبَةِ هَذا اليَوم، دَعا قَداسَةُ البابا الرّاحِل فرَنسيس إِلَى الصَّلاة، "كَأَوَّلِ عَمَلٍ رَسوليٍّ وَأَوَّلِ قُوَّة لِلرَّجاء".

وَقَد أَعادَ التَّأكيدُ عَلَى ذَلِكَ خَلَفُهُ البابا ليون الرّابِعَ عَشَر عِندَ انتِخابِهِ، بِقَولِهِ:

«مِنَ المُلِحِّ أَن نَحمِلَ المَسيحَ إِلَى جَميعِ الشُّعوب."

مِن هُنا سنُصَلّي مَعًا هَذِهِ النَّوايا وَكَذَلِكَ الصَّلاةَ العالَمِيَّةَ المُحَضَّرَةَ لِهَذا الأُسبوع.

صَلاةٌ جَماعِيَّة

(مَوجودَة في الصَّفحَةِ ١٣ تُنسَخُ وَتُوَزَّعُ عَلَى كُلِّ الأولاد.)

نوايا الصّلاة (كلّ قسم يقول نيّة)

مِن أَجلِ المُرسَلين، مِن كَهَنَةٍ وَرُهبانٍ وَعِلمانِيّين، الَّذينَ يَحمِلونَ رَجاءَ المَسيحِ إِلَى أَطرافِ العالَم: يا رَبّ، قَوِّهِم في دَعوَتِهِم وَامنَحهُم فَرَحَ الخِدمَة. **إِلَى الرَّبّ نصلّي.**

مِن أَجلِ المَناطِقِ الَّتي تُعاني مِنَ الفَقرِ أَو الكَوارِثِ الطَّبيعِيَّةِ أَو الحُروبِ أَو التَّهجير، لِكَي يَكونَ الإِنجيلُ فيها بِذرَةَ رَجاءٍ وَتَعزِيَةٍ وَقِيامَة.
إِلَى الرَّبّ نصلّي.

لِكَي يَتَحلّى المَسؤولونَ السِّياسِيّونَ وَالاقتِصادِيّونَ بِرَغبَةٍ صادِقَةٍ في تَحقيقِ العَدالَةِ وَالسَّلام، وَخاصَّةً في المَناطِقِ الَّتي تُمَزِّقُها الحُروبُ أَو الظُّلم: وَلْيُصبِحوا، بِحَسَبِ كَلِماتِ المَسيح، صانِعي سَلامٍ حَقيقِيّين.
إِلَى الرَّبّ نصلّي.

مِن أَجلِ شُهودِ الإِنجيلِ الَّذينَ يَتَعَرَّضونَ لِلاضطِّهادِ أَو الرَّفضِ أَو الظُّلم، لِيَعضُدَهم الرّوحُ القُدُسُ في إِيمانِهِم، وَيَجعَلُ مِن آلامِهِم خَميرَةَ رَجاءٍ لِلكَنيسَة. **إِلَى الرَّبّ نصلّي.**

مِن أَجلِ جَماعَتِنا، لِكَي تُلَبّيَ بِفَرَحٍ وَرَجاءٍ الدَّعوَةَ الرَّسولِيَّةَ الَّتي في مَعمودِيَّتِنا، وَلِنَكون، كُلٌّ مِنّا في مَكانِه، مُرسَلي الرَّجاءِ في مُحيطِنا.
إِلَى الرَّبّ نصلّي.

مُرسَلو الرَّجاءِ بَينَ الشُّعوب

يَمتَدُّ أُسبوعُ الرِّسالَةِ العالَمِيِّ هَذا العام مِنَ الأَحَدِ ١٢ تِشرينَ الأَوَّل حَتّى الأَحَد ١٩ تِشرين الأَوّل ٢٠٢٥.

وَكَما في كُلِّ عام، يَختارُ قَداسَةُ البابا مَوضوعًا لَهُ وَيُوَجِّهُ رِسالَةً تَأَمُّلِيَّةً إِلَى الكَنيسَةِ جَمعاءَ في العالَم، إِلَى كُلِّ رَعِيَّة، وَكُلّ جَماعَة، وَكُلّ مُؤمِنٍ وَمُؤمِنَة.

مَوضوعُ أُسبوعِ الرِّسالَةِ لِسَنَةِ ٢٠٢٥

«**مُرسلو الرَّجاءِ بَينَ الشُّعوب**".

اختارَهُ قَداسَةُ البابا الرّاحِل فرَنسيس بِمُناسَبَةِ السَّنَةِ اليوبيلِيَّةِ.

رِسالَةُ قَداسَةِ الرّاحِلِ البابا فرَنسيس

تَدعو المَسيحِيّينَ إِلَى أَن يَكونوا حَمَلَةَ الرَّجاءِ وَبُناتِه، لا سِيّما في عالَمٍ يَطغَى عَلَيهِ الظَّلام. وَتُرَكِّزُ عَلَى عِدَّةِ نِقاطٍ أَساسِيَّة:

الرَّجاءُ عَطِيَّة

يُشَدِّدُ البابا عَلَى **أَنَّ الرَّجاءَ هُوَ عَطِيَّةٌ مِنَ اللّه**، وَالمَسيحِيّونَ مَدعُوّونَ إِلَى **الشَّهادَةِ لِهَذا الرَّجاءِ** في حَياتِهِم اليَوميَّة.

الصَّلاةُ نُسوغُ الرَّجاءِ

يقدِّمُ قداستهُ الصَّلاةَ كَوَسيلَةٍ أَساسِيَّةٍ لِلحِفاظِ عَلَى شَرارَةِ الرَّجاءِ وَتَحويلِها إِلَى «نارٍ عَظيمَةٍ» تُضيءُ القُلوبَ وَتَمنَحُ الدِّفء.

الالتِزامُ الإِرسالِيّ

المَسيحِيّونَ مَدعُوّونَ لِيَكونوا "**مُرسَلي الرَّجاء**"، مِن خِلالِ **نَقلِ البِشارَةِ** وَالعَيشِ **بِانسِجامٍ مَعَ إِيمانِهِم**.

الرَّحمَةُ وَالحَنان

يُشَدِّدُ البابا عَلَى أَهَمِّيَّةِ **القُربِ وَالرَّحمَةِ وَالحَنانِ** في عِلاقَتِنا بِالآخَرين، خُصوصًا مَعَ **الأَشخاصِ الضُّعَفاءِ وَالمُهَمَّشين**.

الانفِتاحُ عَلَى الآخَرين

يَبرُزُ البابا الحاجَةَ إِلَى **الخُروجِ مِنَ الذّاتِ** وَالانفِتاحِ عَلَى الآخَرين، خاصَّةً مَعَ **الفُقَراءِ وَالمُهَمَّشين**، لِنَقلِ الرَّجاءِ وَمَحَبَّةِ اللّه إِلَيهِم.

دَعوَةٌ إِلَى الفَرَح

يُوَجِّهُ البابا **دَعوَةً خاصَّةً** إِلَى الشَّبابِ لِيَكونوا "**مُرسَلي الرَّجاء**"، وَيَعيشوا إِيمانَهُم **بِفَرَح**، وَيَنقُلوا هَذا الرَّجاءَ إِلَى مَن حَولهم.

***في الخُلاصَة**، إِنَّ رِسالَةَ البابا لِأُسبوعِ الرِّسالَةِ العالَمِيِّ ٢٠٢٥ هِيَ دَعوَةٌ إِلَى الرَّجاء، وَالصَّلاة، وَالانخِراطِ الرَّسولِيّ، وَالرَّحمَة، وَالانفِتاحِ عَلَى الآخَرين، بِهَدَفِ الشَّهادَةِ لِمَحَبَّةِ اللّهِ في العالَم.*

نَشاطاتٌ لأُسبوعِ الرِّسالَة

١ ـ خَريطَةُ الرَّجاء

الهدف إكتِشافُ عَلاماتِ الرَّجاءِ في العالَمِ رُغمَ التَّحَدِّيات.

الخُطُوات

في بِدايَةِ أُسبوعِ الرِّسالَة

يُوزِّعُ المُعَلِّمُ الأَولادَ إِلَى مَجموعات.

تَختارُ كُلُّ مَجموعَةٍ تَختارُ مِنطَقَةً أَو بَلَدًا (لُبنان، فِلَسطين، سوريا، أوكرانيا، السّودان...)

المُهِمَّة البحثُ في خِلالِ يَومَينِ عَن قِصَّةٍ حَقيقِيَّةٍ (شَخص، مُبادَرَة، جَماعَة...) تَنشُرُ الرَّجاءَ في هَذِهِ المِنطَقَةِ رُغمَ الأَلَم، وكتابَةُ إِسمِ الشَّخصِ أَو المُبادرَةِ أَو الجَماعَةِ عَلَى بِطاقَةٍ كَرتونِيَّةٍ مَعَ عِبارَة: **"مُرسلو الرَّجاء، بِالرُّغمِ مِن كُلِّ شَيء"**.

في اليَومِ الثّالِثِ لأُسبوعِ الرِّسالَة

تَعرُضُ كُلُّ مَجموعَةٍ قِصَّتَها ثُمَّ تُعَلّقُ البِطاقَةَ عَلَى خَريطَةٍ كَبيرَةٍ لِلعالَمِ يَكونُ المُعَلِّمُ قَد عَلَّقَها في القاعَة.

٢ـ عُلبَةُ الرَّجاء

الهدف التَّعبيرُ الشَّخصِيُّ عَنِ الرَّجاءِ وَمُشارَكَتُهُ مَعَ الآخَرين.

الخُطُوات

يُعطي المعلّم لِكُلِّ ولدٍ وَرَقَةً لِيَكتُبَ عَلَيها إجابة عن السؤال: "**مـا هُـوَ مَصدَرُ الرَّجاءِ في حَياتي؟**"

يُجمَعُ ما كُتِبَ في "**عُلبَةِ الرَّجاء**".

تُفتَحُ العُلبَةُ خِلالَ وَقتِ صَلاةٍ جَماعِيَّة، وَتُقرَأُ بَعض الشَّهادات.

تُنشَرُ بَعضُ الشَّهاداتِ عَلَى إنستغرام أَو عَلى فايسبوك مع هاشتاغ #مُرسَلو_الرَّجاء

٣ـ لَوحَةُ رَجاءٍ في قَلبِ الأَلَم

الهدف إكتِشافُ الرَّجاءِ في المَواقِفِ الَّتي تَبدو مَيؤوسٌ منها.

الخُطُوات

يَعرِضُ المُعَلِّمُ عَلَى طاوِلَةٍ أَمامَهُ صُوَرًا قَوِيَّةً مِن واقِعِ اليَوم (لاجِئ، كارِثَة، شارع فَقير، حَرب، إقتِتال...).

يَطلُبُ مِن كُلِّ ولَدَين اختِيارَ صورَةٍ واحِدَةٍ وَإِعادَةَ تَصميمِ الصّورَةِ عَلَى لَوحَةٍ مَعَ إِضافَةِ عَناصِرَ رَجاءٍ تُجيبُ عَلَى السُّؤال: "**كَيفَ يُمكِنُني أَن أَكونَ مُرسَلَ رَجاءٍ وَأَنشُرَ الأَمَلَ في وَسَطِ هَذا المَشهَد؟**" (رَسم، تَصميم، إِضافَة كَلِمات رَجاء...).

تُعرَضُ الصُّوَرُ قَبلَ وَبَعد عَلَى وَسائِلِ التَّواصُلِ مَعَ هاشتاغ #مُرسَلو_الرَّجاء

٤- رِسالَة: «أَنتَ مُرسلُ رَجاء»

الهدف إِختِبارٌ عَمَلِيٌّ لِكوَنِنا «مُرسَلي الرَّجاء».

الخُطُوات

يُكَلِّفُ المُعلّم في بِدايَةِ أُسبوعِ الرِّسالَة، كُلّ مَجموعَةٍ صَغيرَةٍ بِمُهِمَّةٍ خاصَّة خِلالَ الأُسبوع: **زِيارَة مَريض، مُساعَدَة مُحتاج، مُصالَحَة مَعَ شَخصٍ وَنَشر الرَّجاءِ في الزِّيارَةِ وَتَصوير الحَدَث.**

- في اللِّقاءِ التّالي، تُشارِكُ كُلُّ مَجموعَةٍ الفيلمَ المُعَدَّ وَأَثَرَ «العَمَلِ الرَّسولِيّ» عَلَى كُلِّ مُشتَرِكٍ(ة) وَعَلَى الآخَر.
- تُجمَعُ الأفلام المُعدَّة وشَهاداتُ المَجموعاتِ في فيديو أَو مُدَوَّنَةٍ إِلكترونِيَّةٍ وَتُنشَرُ عَلَى وَسائِلِ التَّواصُلِ مَع هاشتاغ # مُرسَلو_الرَّجاء

٥ـ بالونُ الرَّجاء

الهدف التَّفكيرُ الشَّخصِيُّ بِما أَستَطيعُ أَن أَزرَعَهُ مِنَ الرَّجاءِ حَولي.

المُستَلزَمات المُستَلزَمات: بالونات، أوراق صَغيرة، أَقلام.

الخُطُوات

يُطلَبُ مِن كُلِّ ولد:

- أَن يَكتُبَ عَلَى وَرَقَةٍ صَغيرَةٍ كلمةَ رَجاءٍ يريدُ أَن يُقدِّمَها لِلعالَمِ اليَوم وَأَن يُضيفَ قُربَها هاشتاغ # مُرسَلو_الرَّجاء.

– أن يُدخِلَ الوَرَقَةَ في بالونٍ وَيَنفُخَهُ وَيَربِطَه.

تُجمَعُ البالوناتُ في المَلعَبِ في زاوِيَةٍ تُسَمّى «**زاوِيَةُ الرَّجاء**».

تُطلَقُ البالوناتُ في الهَواءِ لِتَصِلَ إِلَى أُناسٍ مَجهولينَ كَي تَحمِلَ لَهُم رِسالَةَ رَجاء.

٦. أُحجِيَةُ الرَّجاء

الهَدَف فَهمُ أَنَّ الرَّجاءَ لا يُبنَى فَردِيًا بَل مَعَ الآخَرين.

المُستَلزَمات وَرَقةٌ كرتونيَّة كبيرة تُقصُّ كَقِطَعِ أُحجِيَةٍ كَبيرَة.

الخُطُوات

يُوَزِّعُ المُعَلِّمُ الأَولادَ إِلَى مَجموعاتٍ مِن ٤ أَشخاص.

يُعطي لِكُلِّ مَجموعَةٍ قِطعَةَ من الأحجية فارِغَة.

يَطلُبُ مِن كُلّ مَجموعَة أن ترسم أو تكتُب على قطعتها كَيفَ يُمكِنُ لأَفرادِها أَن يَكونوا

تُرَكِّبُ «**مُرسَلي رَجاء**» مِن خِلالِ حَياتِهِم اليَوميَّةِ (كَلِمَة، فِعل، صورَة...).

المَجموعاتُ الأُحجِيَةَ مَعًا لِتَشكيلِ لوحةٍ جَماعِيَةٍ بِعُنوانِ «**خارِطة مُرسلي الرَّجاء**».

كَيفَ نَعمَلُ بِشَكلٍ مَلموسٍ في الرَّعِيَّة؟

التحضيرات

- نُؤَلِّفُ فَريقًا مِن ثَلاثَةِ أَشخاصٍ مُستَعِدّاً لِلعَمَلِ الرَّسولِيّ.
- نَستَفيدُ مِمّا نَشَرَتْهُ مَجَلَّةُ كاتا مِن أَفكارٍ وَنَستَلهِمُ مِنها.

الاحتِفالُ وَالفَرَح

الصَّلاةُ مَعًا مِن أَجلِ الرِّسالَة

نُصَلّي صَلاةَ الأُسبوعِ الإِرسالِيِّ (تَجِدونَها في الصَّفحَةِ .....)

نَقرَأُ النَّوايا الخاصَّة بِهَذا الأُسبوعِ (تَجِدونَها في الصَّفحَة ....)

إِعلانُ البِشارَة

تَنظيم سهرات إنجيليّة في البيوت تُصلّى فيها صلاة «أُسبوع الرِّسالة» والنّوايا الخاصَّة به.

تَوزيعُ المُلصَقِ والصَّلاة الخاصَّة وَمُقتَطَفات مِن رِسالَةِ البابا، عَلَى الجيرانِ وَالأَصدِقاءِ وَسُكّانِ الحَيِّ وَأَبناءِ الرَّعِيَّة...

إِستِخدامُ وَسائِلِ التَّواصُلِ الإِجتِماعِيِّ لِنَشرِ آيَةٍ كِتابِيَةٍ وَتَأَمُّل إِرسالِيّ كُلَّ يَوم، مَع هاشتاغ مُرسَلو_الرَّجاء

الشَّهادَةُ لِلرِّسالَة

تَنظيمُ لِقاءِ شَهاداتٍ حَيّة:

- مُرسَلونَ عائِدونَ مِن بُلدانٍ بَعيدَة
- كَهَنَة، رُهبان، راهِبات أَو عِلمانِيّونَ مُلتَزِمونَ بِالرِّسالَة

مُشارَكَةُ لَحظَة أُخُوَّة

تَنظيمُ وَجبَة العالَم» بِمُشارَكَةِ الجَماعاتِ ذات الأُصولِ الأَجنَبِيَّةِ في الرَّعِيَّة. كُلُّ جماعةٍ تُحَضِّرُ طَبَقًا تَقليديًا مِن بَلَدِها، وَيُمكِنُ أَن يُرافِقَ العَشاءَ رَقَصاتٌ وَأَناشيدُ تُراثِيَّة.

تَنظيمُ جَمع تَبَرُّعاتٍ خاصَّةٍ لِدَعمِ الكَنائِسِ الأَكثَرَ هَشاشَة.

صَلاةُ أُسبوعِ الرِّسالَة

أَيُّها المَسيحُ رَجاؤنا،
في هَذِهِ السَّنَةِ الَّتي حَمَلَتِ النِّعمَةَ اليوبيليَّةَ لِكَنيسَتِنا جَمعاء،
تُنادينا بِلا كَلَلٍ لِنَنطَلِقَ في رِحلَتِنا عَلَى خُطاك.
إِجعَلْنا دَومًا مُستَعِدّينَ لِلاستِجابَةِ لِدَعوَتِك،
في كُلِّ زَمانٍ وَمَكان.

أَيُّها المَسيحُ مُعَزّينا،
أَنتَ الَّذي تَرعَى الإِنسانَ دائِمًا،
وَلا تُريدُ أَن تَنسَى أَحَدًا؛
إِمنَحْنا روحَ الخِدمَةِ وَالرَّحمَة.
وَلتَكُنْ مَحَبَّةُ قَلبِكَ الفائِضَة دافِعًا لَنا
لِنَقتَرِبَ بِعِنايَةٍ مِن إِخوانِنا وَأَخَواتِنا،
خاصَّةً المُنعَزِلين، الجَريحين، الضُّعَفاء، الأَقَلِيّات العرقِيَّة،
وَإِخوَتِنا المَسيحِيّين المُضطَهَدين في شَتّى الأَقطار.

أَيُّها المَسيحُ يُنبوعُ الماءِ الحَيّ،
إِجعَلْنا رِجالاً وَنِساءً وشُبّانًا وشابّات يُصَلّون،
ويُحافِظونَ عَلَى شَرارَةِ الرَّجاءِ مُتَوَهِّجَة.

أَيُّها المَسيحُ إِبنُ الآبِ الحَبيب،
ساعِدْنا لِنَستَمِدَّ مُجتَمعاتُنا المَسيحِيَّةُ مِن نِعمَةِ السِّرِّ الفِصحِيّ
وَمِن أَسرارِكَ، القُوَّةَ الَّتي يَسكُنُها الرّوحُ القُدُس،
حَتّى نُصبِحَ مَعَكَ رُسُلاً لِلرَّجاءِ بَينَ الشُّعوب.

تَقييم

وَثيقَةُ تَقييمٍ ذاتِيٍّ فَصلِيّ لِمُعَلِّمِ التَّعليمِ المَسيحِيّ

إِسمُ المُعَلِّم/ة: .....

الصَّفّ/الشّعبَة: .....

التّاريخ: .....

١ـ التَّحضير

	نادرًا	أحياناً	دائِمًا
أُحَضِّرُ اللِّقاءَ مُسبَقًا انطِلاقًا مِن كِتابِ المُعَلِّم			
أَصِلُ إِلَى الأَهدافِ التَّعليمِيَّةِ وَالرّوحِيَّةِ لِكُلِّ لِقاء			
أَختارُ الوَسائِلَ التَّعليمِيَّةَ المُناسِبَةَ (صُوَر، تَرنيمَة، وَسائِل رَقمِيَّة...)			
أُراعي الفِئَةَ العُمرِيَّةَ وَظُروفَ الأَولادِ في التَّحضير			

٢ـ إِحترامُ كِتابِ التِّلميذ

	نادرًا	أحياناً	دائِمًا
أَحرُصُ عَلَى أَن يَكونَ مَعَ كُلِّ تِلميذٍ كِتابَهُ كَمَرجَعٍ أَساسِيٍّ			
أُشَجِّعُ الأَولادَ عَلَى التَّفاعُلِ مَعَ الأَنشِطَةِ المَطروحَةِ فيهِ			
أَربُطُ بَينَ مُحتَوى الكِتابِ وَحَياةِ الوَلَدِ اليَومِيَّة			
أُساعِدُ الوَلَدَ عَلَى الاهتِمامِ بِكِتابِهِ وَالمُحافَظَةِ عَلَيه			

٣ـ إحترامُ كِتابِ المُعَلّم

	نادرًا	أحياناً	دائمًا
أَستَخدِمُ كِتابَ المُعَلِّمِ كَدَليلٍ لِلتَّحضيرِ وَالتَّنفيذ			
أَستَفيدُ مِنَ الإرشاداتِ الرّوحِيَّةِ وَالتَّربَوِيَّةِ فيه			
أَحتَرِمُ المَراحِلَ الأَربَعَةَ وَنَشاطاتِها وَأَوقاتَها			
أَتَكَيَّفُ مَعَ مُقتَرَحاتِهِ بَحِسَبِ الظُّروفِ وَحاجاتِ الأَولاد			
أَلتَزِمُ بِالرّوحانِيَةِ وَالرِّسالَةِ الكَنَسِيَّةِ الَّتي يَعكِسُها			

٤ـ إدارَةُ اللِّقاء

	نادرًا	أحياناً	دائمًا
أَبدَأُ اللِّقاءَ بِصَلاة أو ترنيمة			
أُشَجِّعُ عَلَى مُشارَكَةِ التَّلامِذَةِ خُبُراتِهِم الإيمانِيَّة			
أُوَفِّرُ جَوًّا مِنَ الإصغاءِ وَالاحترامِ المُتَبادَل			
أَربُطُ بَينَ التَّعليمِ وَالنَّشاطِ (تَرنيمَة، رَسم، مَسرَحِيَّة، عَمَل جَماعِيّ)			

٥ـ التَّقييمُ وَالمُتابَعَة

	نادرًا	أحياناً	دائمًا
أَتَحَقَّقُ مِن استيعابِ التَّلامِذَةِ لِلرِّسالَةِ الإنجيلِيَّة			
أُساعِدُ التَّلامِذَةَ عَلَى تَطبيقِ ما تَعَلَّموهُ في حَياتِهِم اليَوميَّة			
أُقَدِّمُ تَغذِيَةً روحِيَةً إيجابِيَّةً تُشَجِّعُ عَلَى النُّمُوِّ الإيمانِيّ			

٦. النُّمُوُّ الشَّخصِيُّ وَالرّوحِيُّ لِلمُعَلِّم

	نادرًا	أحيانًا	دائمًا
أُخَصِّصُ وَقتًا يَوميًا لِلصَّلاةِ وَقِراءَةِ الكِتابِ المُقَدَّس			
أُشارِكُ في نَشاطاتٍ روحِيَّةٍ أَو رَعَوِيَّةٍ تُنَمّي رِسالَتي التَّعليمِيَّة			
أَعمَلُ عَلَى تَطويرِ مَعارِفي التَّربَوِيَّةِ وَالكِتابِيَّةِ وَالكَنَسِيَّةِ باستِمرار			
عِندَ الحاجَةِ أَطلُبُ الدَّعمَ مِنَ الكَنيسَةِ وَمَركَزِ التَّربِيَّةِ الدّينِيَّة			

٧. الإنعِكاسُ الشَّخصِيّ

- أَجمَلُ لَحظَةٍ عِشتُها مَعَ الأَولادِ في هَذا الفَصلِ/الأُسبوع

.....

- الصُّعوبَةُ الأَكبَرُ الَّتي واجَهْتُها

.....

- خُطوَةٌ روحِيَّةٌ أَو تَربَوِيَّةٌ أَوَدُّ أَن أَقومَ بِها لِلتَّحَسُّن

.....

مُلاحَظَة: مِن المُهِمِّ أَن تُرسَلَ هَذِهِ القَسيمَةُ إِلَى مَركَزِ التَّربِيَّةِ الدّينِيَّةِ عِبرَ بَريدِنا الإلكتروني www.cer.sscc.edu.lb أو عِبرَ الواتسأب على الرقم 76/192002 وَذَلِكَ لِمَزيدٍ مِنَ التَّواصُلِ وَالعُنوان!

كَيفَ يُمكِنُنا أَن نوصِلَ البِشارَةَ إِلَى المُراهِقينَ في ظِلِّ التِّكنولوجيا وَالذَّكاءِ الإِصطِناعِيّ؟

يُواجِهُ المُعلِّمُ اليَومَ تَحَدِّيات جَديدَة، وَمِنها تَأثير وَسائِل التَّواصُلِ وَالذَّكاءِ الإِصطِناعِيِّ عَلَى المُراهِقين، ما يَجعَلُ دَورُهُ حَسّاسًا جِدًا.

مِن هُنا نُقَدِّمُ لَهُ نَصائِحَ عَمَلِيَّةً مِن مَنظورِ عِلمِ النَّفسِ التَّربَوِيِّ وَالرَّعَوِيِّ لِتَسهيلِ الوُصولِ إِلَيهِم وَإِيصالِ البِشارَة:

أَوّلًا: فَهمُ نَفسِيَّةِ المُراهِق

- **البَحثُ عَنِ الهَوِيَّة**: المُراهِقُ يَسعَى لاكتِشافِ ذاتِهِ وَيَطرَحُ أَسئِلَةً كُبرَى (**مَن أَنا؟ ما مَعنَى حَياتي؟**).

مِنَ المُهِمِّ مُساعَدَتُهُ عَلَى أَن يَكتَشِفَ ذاتَهُ عَلَى ضَوءِ كَلِمَةِ اللّهِ وَلَيسَ مِن خِلالِ صُوَرٍ زائِفَةٍ يَفرِضُها الإِعلامُ أَو الذَّكاءُ الإِصطِناعِيّ.

- **الحاجَةُ إِلَى الانتِماء**: هُم بِحاجَةٍ لِجَماعَةٍ يَشعُرونَ أَنَّها تَقبَلُهُم.

عَلَينا أَن نَسعَى لِيَكونَ لِقاءُ التَّعليمِ المَسيحِيِّ مُجتَمَعًا صَغيرًا يَحتَضِنُهُم، لا صَفًّا دِراسِيًّا تَقليدِيًّا.

- **المَيلُ إِلَى الاستِقلالِيَّة**: يَرفُضونَ الوَعظَ المُباشَر، وَيُفَضِّلونَ أَن يُصغَى إِلَيهِم.

يَجِبُ مَنحُهُم مَساحَةً لِلتَّعبير، وَإِشراكُهُم في الحِوارِ بَدَلَ فَرضِ الأَفكار.

ثانيًا: إستراتيجيّاتُ تواصُلٍ تربويَّة

- **الإصغاءُ الفعّال:** علينا أن ندفَعَهُم ليَتكلّموا عَن قَلَقِهِم، تَجارِبِهِم، وَحتّى شُكوكِهِم الإيمانيَّة. فَالإصغاءُ هُوَ رِسالَةُ حُبّ.
- **التَّعَلُّمُ بِالمُشارَكَة:** نَطلُبُ مِنهُم أَن يُحَضِّروا جُزءًا مِنَ اللِّقاء (صَلاة، تَرنيمَة، فيديو قَصير).
- **القِصَصُ وَالشَّهادات:** يَنجَذِبُ المُراهِقونَ لِلقِصَصِ الواقِعِيَّةِ وَلِشَهاداتِ الحَياةِ أَكثَرَ مِن الدُّروسِ النَّظَرِيَّة.
- **اِستِخدامُ الرُّموزِ وَالصُّوَر:** فِكرُ المُراهِقِ بَصَريّ – لِذا مِنَ المُهِمِّ أَن نَستَعينَ أَحيانًا بِصُوَر، وَفيديوهات.
- **التَّشجيعُ بَدَلَ الإنتِقاد:** المُراهِقُ حَسّاسٌ جِدًا لِلنَّقد، لَكِن كَلِمَةً إيجابِيَّةً قادِرَةٌ أَن تُغَيِّرَ مَوقِفَهُ كُلِّيًا.

ثالثًا: التَّعامُلُ مَعَ الذَّكاءِ الإصطِناعِيِّ وَالإعلام

- **التَّربِيَةُ عَلَى التَّمييز:** عَلَينا أَن نُعَلِّمَهُم أَن لا يُصَدِّقوا كُلَّ ما يُقَدِّمُهُ الذَّكاءُ الإصطِناعِيُّ أَو الإنترنت، بَل أَن يَسأَلوا:
  - **هَل هَذا يَخدُمُ قِيَمَ الإنجيل؟**
  - **هَل يَقودُني إِلَى الخَيرِ أَم يُبعِدُني عَنه؟**
- **دَمجُ التَّعليمِ بِالتِّقنِيَّةِ وَالتِّسلِيَة**
  - تَخصيصُ أَوقاتٍ لِمُسابَقاتٍ إنجيلِيَّةٍ وَتَحَدِّيات
  - تَوجيهُهُم إِلَى مَجَلَّةِ إكو الإلكترونِيَّةِ وَإِلَى تَطبيقاتٍ وَصَفَحاتٍ كَنَسِيَّةٍ مَوثوق بِها.
  - الطَّلَبُ إِلَيهِم إِنتاجُ مُحتَوى قَصيرٍ عِبرَ الذَّكاءِ الإصطِناعِيّ، أَو بوست يَعكِسُ رِسالَةَ اللِّقاء.
- **اِظهارُ بَشَرِيَّةِ الإيمان:** الذَّكاءُ الإصطِناعِيُّ يُقَدِّمُ مَعلومات، لَكِنَّهُ لا يَستَطيعُ أَن يَمنَحَ العِلاقَة، المَحَبَّة والرّوح. مِن هُنا عَلَينا أَن نوضِحَ لَهُم أَنَّ المَسيحَ حاضِرٌ في العِلاقاتِ الحَيَّةِ وَالجَماعَة، لا في خوارزميات.

في الخِتام: المُراهِقُ اليوم يَحتاجُ مُعَلِّمًا يَكونُ قُدوَةً وَصَديقًا أَكثَرَ مِن ناقِلِ مَعلومات. إذا شَعَرَ أَنَّنا نَفهَمُ قَلَقَهُ وَمَخاوِفَهُ وَتَثِقُ بِه، ستُصبحُ كَلِمَةُ اللّهِ قَريبَةً من عقلهِ وقلبهِ وروحه.