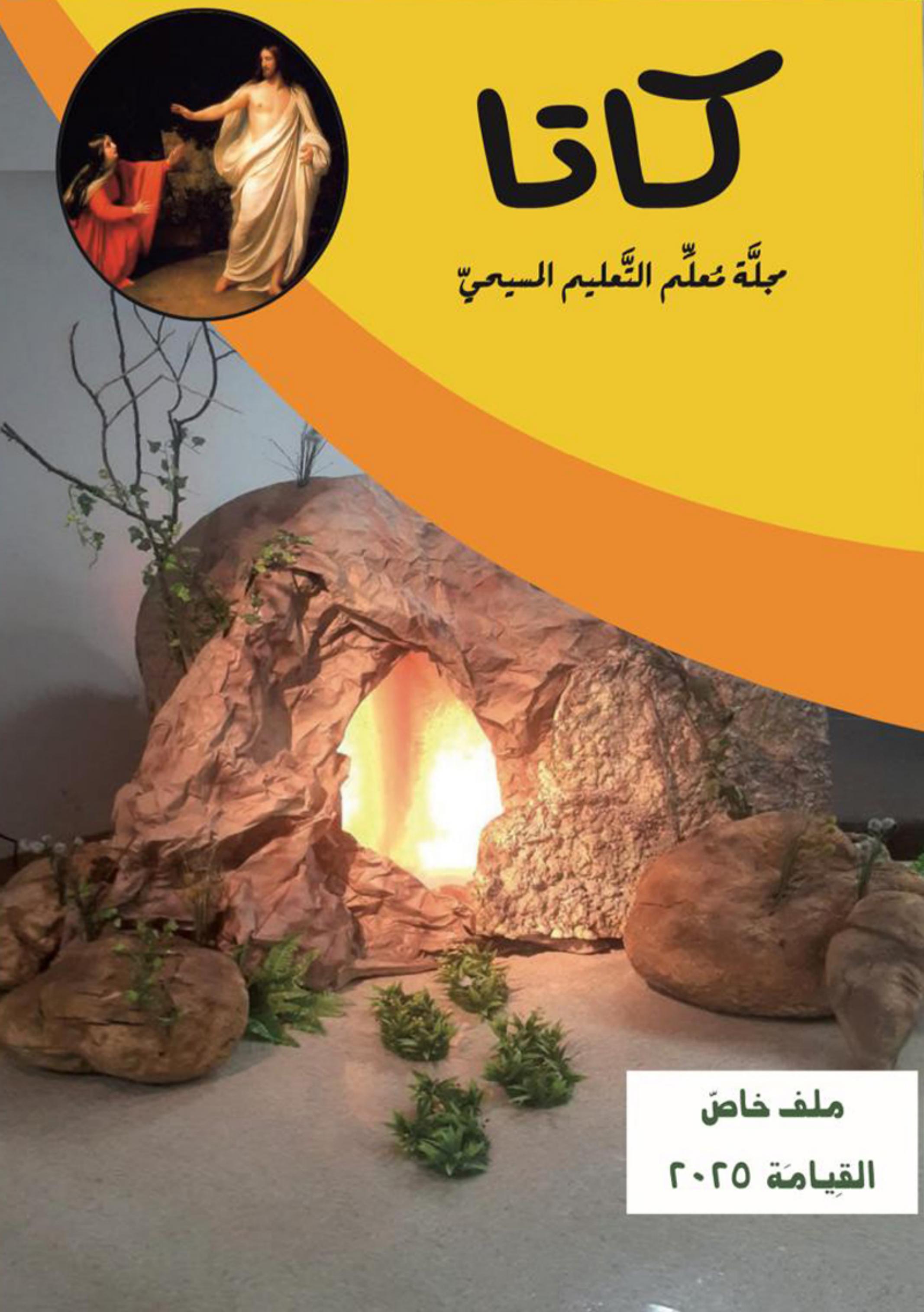


# كتاب

مجلة معلم التعليم المسيحي



ملف خاص

القيامة ٢٠٢٠



كِي تَسْتَمِرَ رِسَالَتُنَا بِنَسْرِ كَلِمَةِ اللَّهِ

Pour nous soutenir dans notre mission d'annonce de la Parole

انَّ رِسَالَتَنَا فِي مَرْكَزِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ هِيَ أَنْ تَصُلَّ كَلِمَةُ اللَّهِ إِلَى الْجَمِيعِ  
لَا مَنْقُوَصَةٌ وَلَا مَبْتُورَةٌ بَلْ سَلِيمَةٌ وَصَحِيقَةٌ مِنْ خِلَالِ عَمَلِنَا الدُّؤُوبِ  
وَكُلِّ مَنْشُوراتِنَا وَإِصْدَاراتِنَا، وَمِنْ خِلَالِ مُعَلِّمِينَ يَسْهُرُونَ عَلَى  
تَجْدِيدِ مَعْلُومَاتِهِمْ وَمُواكِبَتِهِمْ لِنِشَاطَاتِ الْكَنِيَّةِ فَيُشَعِّرُ نُورُ الْمَسِيحِ فِي  
أَقْاصِيِ الْأَرْضِ! وَهَا نَحْنُ نَضَعُ كُلَّ مَنْتُوجَاتِنَا فِي مُتَنَاوِلِكُمْ مَجَانًا...

Pour nous aider aider  
Contacter nous aux  
numéros :

+961 76 192002  
+961 (3) 3661201

لِتَبَرُّعَاتِكُمْ إِلَى مَرْكَزِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ،  
تَوَاصِلُوا مَعْنَا عَبْرِ الْهَاتِفِ عَلَى

الأَرْقَامِ:

(٩٦١) ٧٦ / ١٩٢٠٠٢

(٩٦١) ٠٣ / ٦٦١٢٠١





## الْمَسِيحُ قَامَ! حَقًا قَامَ!

نَسْتَقِبُلُ عِيدَ الْفِصْحِ هَذَا الْعَامِ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ، إِذْ يَتَزَامِنُ مَعَ سَنَةِ الْيَوْبِيلِ الْمُقْدَسَةِ، مُنَاسَبَةً لِغُفْرَانِ وَتَجْدِيدِ الْإِيمَانِ وَالْعُودَةِ إِلَى يَنابِيعِ النُّعْمَةِ، وَقَدْ تَمَيَّزَ بِجَمْعِ الْمُسِيَّحِيِّينَ بِاحْتِفالِهِمْ مَعًا فِي عِيدِ الْفِصْحِ وَبِصَلَاتِهِمْ كَيْ تَقُودَ الْجُهُودُ الْمُبَارَكَةُ إِلَى وَحْدَةٍ دَائِمَةٍ فِي عِيدِ الْفِصْحِ وَالاحْتِفالِ بِهَذَا الْحَدَثِ الْخَلاصِيِّ مَعًا.

إِنَّ الْفِصْحَ، هُوَ قَلْبُ إِيمَانِنَا الْمُسِيَّحِيِّ، وَلَيَسْ مُجَرَّدُ ذِكْرِي، بَلْ هُوَ حَقِيقَةُ حَيَّةٌ تَعْكِسُ مَحَبَّةَ اللَّهِ الْلَّامَحَدُودَةَ وَانتِصَارَ الْمَسِيحِ عَلَى الْمَوْتِ، لِيَمْنَحَنَا حَيَاةً جَدِيدَةً مَمْلُوَّةً بِالنُّعْمَةِ وَالْحَقِّ. هُوَ دَعْوَةُ لَنَا كَمُعْلِمٍ تَعْلِيمٍ مَسِيَّحِيٍّ لِنَكُونَ شَهُودًا حَقِيقَيْنَ لِرَجَاءِ الْقِيَامَةِ، نَاشِرِينَ بِوُجُودِنَا رِسَالَةَ الْمَحَبَّةِ وَالْمُصَالَحةِ. وَيَدْعُونَا فِي سَنَةِ الْيَوْبِيلِ، لِنُجَدِّدَ التِّزَامَنَ بِالْخِدْمَةِ وَالْعَطَاءِ، مُنْتَقِيْنَ عَلَى عَمَلِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ الَّذِي يُحِيِّي الْكَنِيسَةَ وَيَقُودُهَا إِلَى الْوِحْدَةِ.

وَهَا !! كَاتا !! تُقدِّمُ بَعْضُ الْوَسَائِلِ لِتَسْهِيلِ عَمَلِ الْمُؤْلِمِ بِتَحْضِيرَاتِ العِيدِ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنْشِطَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تُساعِدُ عَلَى عِيشِ عِيدِ الشَّعَانِينِ وَأَسْبُوعِ الْآلامِ وَإِصَالِ رِسَالَةِ الْقِيَامَةِ بِطُرُقٍ مُبْتَكَرَةٍ وَمُلْهَمَةٍ.

فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الْمُبَارَكَةِ، نَشُكُّ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ التَّعْلِيمِ الْمُسِيَّحِيِّ، الَّتِي تَجْعَلُنَا نُرَايْقُ الْأَجْيَالَ الْجَدِيدَةَ فِي مَسِيرَتِهَا الْإِيمَانِيَّةِ، وَنَدْعُو الْجَمِيعَ لِيَكُونُوا سُفَرَاءَ فَرَحِ الْقِيَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. لِيَكُنْ هَذَا الْعِيدُ فُرْصَةً لِتَجْدِيدِ قُلُوبِنَا بِنُورِ الْمَسِيحِ الْقَائِمِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَلَنَعْمَلْ مَعًا، بِرُوحِ الْأُخْوَةِ، مِنْ أَجْلِ كَنِيسَةٍ مُتَّحِدَةٍ فِي مَحَبَّتِهَا وَرِسَالَتِهَا.

كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ، وَالْمَسِيحُ الْقَائِمُ يَمْلأُ قُلُوبَكُمْ بِالسَّلَامِ وَالْفَرَحِ!  
الأخت وردة مكسور

## مقطفاتٌ من كلماتِ البابا فرنسيس

### خشية عيد القيامة المديدة

في هذه الليلة، أيها الإخوة والأخوات، لنسمح لأنفسنا بأن تأخذنا أيدي نساء الإنحيل لنكتشف معهن ظهور نور الله الذي أضاء ظلام العالم. هؤلاء النساء، مع زوال الليل وبزوغ الفجر الأول دون ضجيج، ذهبن إلى القبر لدھن جسد يسوع بالطيب. وهناك عشن خبرة مميزة: اكتشفن أولاً أن القبر فارغ، ثم رأين شخصيتين في ثياب براءة قالا لهن إن يسوع قد قام، فركضن فوراً لإعلان الخبر للتلامين الآخرين (راجع لوقا ٢٤، ١-١٠). رأين وأصغين وبشّرن: بهذه الأفعال الثلاثة ندخل نحن أيضاً فصح الرب يسوع.



رأينا البشرى بالقيامة لم تكن كلاماً يسمع، بل كانت أمراً يشاهده. في مقبرة، بالقرب من قبر، حيث يجب أن يكون كل شيء منظماً وهادئاً، "وَجَدَتِ النِّسَاءُ الْحَجَرَ قَدْ دُرْجَ عنِ الْقَبْرِ. فَدَخَلَنَ فِلْمَ يَجِدُنَ جُثْمَانَ الرَّبِّ يَسُوعَ" (الأياتان ٣-٢). لذلك، يبدأ الفصح بقلب مخطّطاتنا. لكنه يأتي مع عطيّة رجاء مدهشة. ليس من السهل قبولها. في بعض الأحيان - يجب أن نعترف بذلك - لا مكان لهذا الرجاء في قلوبنا. مثل نساء الإنحيل، تسيطر علينا نحن أيضاً سائلة وشكوك، وأول رد فعل أمام العالمة غير الموقعة هو الحرف، "والتحقى إلى الله" (راجع الآية ٥)

غالباً ما ننظر إلى الحياة والواقع بعيونٍ تتّظر إلى الأسئلة، ونحدّق فقط في اليوم الذي يمُر، ونشعر بالإحباط فيما يخص المستقبل، ونتعلق في احتياجاتنا، وتتكيّف في سجن اللامبالاة، ونشتير في التشكي والاعتقاد بأن الأمور لن تتغيّر أبداً. وهكذا نظل بلا حراك أمام قبر الإسلام والرّضى بالقدر، ونندفن فرحاً الحياة.

إِلَّا أَنَّ الرَّبَّ يَسْوِعَ، يُرِيدُ فِي هَذِهِ الْلَّيْلَةِ أَنْ يُعْطِينَا عَيْوَنًا مُخْتَلِفَةً، يُضِيئُهَا الرَّجَاءُ، حَتَّى لا تَكُونَ الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ لِلْخَوْفِ وَالْأَلَمِ وَالْمَوْتِ. بِقُوَّةِ فِصْحٍ يَسْوِعَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَقْفِرَ مِنَ الْعَدَمِ إِلَى الْحَيَاةِ، "وَلَنْ يَقْدِرَ الْمَوْتُ بَعْدُ أَنْ يَسْلِبَنَا الْحَيَاةَ" (كارل رانير، ماذا يعني الفصح، بريشيا ٢٠٢١، ٢٨)؛ حَيَا تَنَا صَارَتْ كُلُّهَا وَدَائِمًا عِنَاقًا فِي حُبِّ اللَّهِ الْمَالِكِ الْمَحْدُودِ. صَحِيفَهُ أَنَّهُ يُمْكِنُ لِلْمَوْتِ أَنْ يُخْيِفَنَا وَيُسْلِبَنَا. لَكِنَّ الرَّبَّ يَسْوِعَ قَدْ قَامَ! لِيَنْزَعَ نَظَرَنَا إِلَى الْعَلَى، وَلِنُزِلَ حِجَابُ الْمَرَأَةِ وَالْحُزْنِ عَنْ عَيْوَنَنَا، وَلِنُفْتَحَ أَنفُسَنَا عَلَى رَجَاءِ اللَّهِ!

لِفُصْحٍ تَحْنُ أَيْضًا إِلَى السُّؤَالِ الْمُوجَهِ إِلَى النِّسْوَةِ، وَهُوَ: "لِمَاذَا تَبْحَثُنَّ عَنِ الْحَيِّ بَيْنَ الْأَمْوَاتِ؟"! لَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَعْيِدَ الْفِصْحَ إِنْ بَقِيَنَا فِي الْمَوْتِ، وَإِنْ بَقِيَنَا أَسْرَى الْمَاضِيِّ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَدَنَا الشَّجَاعَةُ فِي حَيَاةِنَا لِنَدَعَ اللَّهَ يَعْفُرُ لَنَا، وَالشَّجَاعَةُ أَنْ تَتَغَيِّرَ، وَأَنْ تَتَوَقَّفَ عَنْ أَعْمَالِ الشَّرِّ، وَأَنْ نُقْرِرَ أَنَّنَا مَعَ يَسُوعَ وَمَحْبَبِهِ. وَإِنْ وَاصَلْنَا فِي أَنْ تَحْصِرَ الْإِيمَانَ فِي تَعْوِيذَةٍ، وَجَعَلْنَا مِنَ اللَّهِ ذُكْرِي جَمِيلَةً مِنَ الزَّمَنِ الْمَاضِيِّ، بَدَلَ أَنْ نَلْتَقِي بِهِ الْيَوْمَ بِاغْتِيَارِهِ الْإِلَهِ الْحَيِّ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يُغَيِّرَنَا وَيَغْيِرَ الْعَالَمَ. الْمَسِيحِيَّةُ التِّي تَبْحَثُ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ بَيْنَ أَنْقَاضِ الْمَاضِيِّ وَتَصَعُّهُ فِي قَبْرِ الْعَادَةِ، هِيَ مَسِيحِيَّةٌ مِنْ دُونِ فِصْحٍ. لَكِنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ! لَا تَتَأْخُرْ بَيْنَ الْقُبُورِ، بل لِنَذْهَبْ وَنَلْتَقِي بِهِ، هُوَ الْحَيُّ! وَلَا تَخَفْ أَنْ تَبْحَثَ عَنْهُ فِي وُجُوهِ الإِخْوَةِ أَيْضًا، وَفِي تَارِيخِ الْدِينِ يَرْجُونَ وَالَّذِينَ يَحْلُمُونَ، وَفِي وَجْعِ الْدِينِ يَبْكُونَ وَيَتَأَلَّمُونَ: اللَّهُ مَوْجُودُ هُنَاكَ!

أَخِيرًا بَشَرْنَّ. بِمَاذَا بَشَرْنَّ؟ بِفَرَحِ الْقِيَامَةِ. لَمْ تَحْدُثِ الْقِيَامَةُ مِنْ أَجْلِ تَغْزِيَةِ الْبَاكِينَ عَلَى مَوْتِ يَسُوعَ، بل مِنْ أَجْلِ فَتْحِ الْقُلُوبِ عَلَى الْبُشْرَى غَيْرِ الْعَادِيَّةِ، بُشْرَى اِنْتِصَارِ اللَّهِ عَلَى الشَّرِّ وَالْمَوْتِ. لِذَلِكَ، لَا يُرِيدُ نُورُ الْقِيَامَةِ أَنْ يُبَيِّقِي النِّسْوَةَ فِي نَشْوَةٍ فَرَحٍ شَخْصِيٌّ، وَلَا يُقْبِلُ مَوَاقِفَ اسْتِقْرَارٍ، بل يُولَدُ تَلَامِيذَ مُرْسَلِينَ "يَرْجِعُونَ مِنَ الْقَبْرِ" (رَاجِعُ الْآيَةِ ٩) وَيَحْمِلُونَ إِلَى الْجَمِيعِ إِنْجِيلَ الرَّبِّ الْقَائِمِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ. لِهَذَا، بَعْدَ أَنْ رَأَتِ النِّسْوَةُ وَبَعْدَ أَنْ أَصْغَيْنَّ، أَسْرَعْنَ لِيَبْشِرُنَّ التَّلَامِيذَ بِفَرَحِ الْقِيَامَةِ. عَرَفْنَ أَنَّهُ كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يُعَبِّرَ كَلَامُهُنَّ جُنُونًا، يَقُولُ الْإِنْجِيلُ فِي الْوَاقِعِ إِنَّ التَّلَامِيذَ اعْتَبَرُوا كَلَامُهُنَّ "أَشْبَهُ بِالْهَذَيَانِ" (الْآيَةُ ١١)، لَكِنَّهُنَّ لَمْ يَقْلُقُنَ عَلَى سُمْعَتِهِنَّ، وَلَمْ يُدَافِعُنَ عَنْ صُورَتِهِنَّ، وَلَمْ يُوقِفُنَ مَشَاعِرُهُنَّ، وَلَمْ يُدَقْقُنَ فِي كَلِمَاتِهِنَّ. لَمْ يَكُنْ لَدَهُنَّ سَوَى النَّارِ فِي قُلُوبِهِنَ لِحَمْلِ الْبِشَارَةِ بِأَنَّ: "الرَّبُّ يَسُوعَ قَدْ قَامَ!".

وَكَمْ هِيَ جَمِيلَةُ الْكَنِيسَةُ الَّتِي تُسْرِعُ فِي طُرُقِ الْعَالَمِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ! مِنْ دُونِ حَوْفٍ وَمِنْ دُونِ تَكْتِيكَاتٍ وَأَتْهَازِيَاتٍ، بَلْ فَقَطْ مَعَ رَغْبَتِهَا فِي أَنْ تَحْمِلَ فَرَحَ الْإِنْجِيلِ إِلَى الْجَمِيعِ. تَحْنُ مَدْعُوْنَ إِلَى هَذَا: أَنْ نَحْتَبِرَ الرَّبَّ الْقَائِمَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ وَنُشَارِكُهُ مَعَ الْأَخْرِينَ، وَأَنْ نَدْرُجَ ذَلِكَ الْحَجَرَ عَنِ الْقَبْرِ، الَّذِي فِيهِ خَتَمْنَا وَأَخْفَيْنَا الرَّبَّ يَسُوعَ كَثِيرًا، لِكَيْ نَنْشُرَ فَرَحَهُ فِي الْعَالَمِ. لِنَقْمِ يَسُوعَ الْحَيِّ مِنَ الْقُبُورِ الَّتِي دَفَنَاهُ فِيهَا، وَلِنُحَرِّرُهُ مِنَ الشَّكَلَيَاتِ الَّتِي فِيهَا سَجَّنَاهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَخْيَانِ، وَلِنَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِ الْحَيَاةِ الْهَادِئَةِ الَّتِي فِيهَا وَضَعَنَاهُ أَخْيَانًا، حَتَّى لَا يُرِعِجَنَا وَلَا يُضَاَيِّقَنَا. لِنُدْخِلَهُ فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمَيَّةِ: بِأَعْمَالِ سَلَامٍ فِي هَذَا الْوَقْتِ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِأَهْوَالِ الْحَرَبِ، وَبِأَعْمَالِ مُصَالَحَةٍ فِي الْعِلَاقَاتِ الْمَقْطُوعَةِ، وَبِالْتَّعَاطُفِ مَعَ الْمُحْتَاجِينَ، وَبِأَعْمَالِ عَدْلٍ فِي اِنْعِدَامِ الْمُسَاوَاةِ، وَبِأَعْمَالِ الْحَقِيقَةِ فِي وَسْطِ الْأَكَاذِيبِ. وَفَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، بِأَعْمَالِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخْوَةِ.

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ وَالْأَخْوَاتُ، رَجَاءُنَا يُدْعَى يَسُوعُ. هُوَ دَخَلَ فِي قَبْرِ خَطَايَانَا، وَوَصَّلَ إِلَيْنَا أَقْصَى مَتَاهَاتِنَا حَيْثُ أَصْعَنَا أَنفُسَنَا، وَسَارَ عَبْرَ تَشَابِكِ مَهَارَفِنَا، وَحَمَلَ أَثْقَالَ اضْطَهَادِنَا، وَمِنْ أَحْلَكَ أَعْمَاقِ مَوْتِنَا، أَيْقَظَنَا وَمَنَّحَنَا الْحَيَاةَ وَحَوَّلَ حُرْنَنَا إِلَى رَفِصٍ. لِنُعَيِّدَ الْفَضْحَ مَعَ الْمَسِيحِ! إِنَّهُ حَيٌّ، وَهُوَ الْيَوْمَ أَيْضًا يَمْرُ بَيْنَنَا وَيُبَدِّلُنَا وَيُحَرِّرُنَا. مَعَهُ لَمْ يَعُدْ لِلشَّرِّ سُلْطَانٌ، وَلَا يَسْتَطِعُ الْفَشَلُ أَنْ يَمْنَعَنَا مِنْ أَنْ نَبْدَأُ مِنْ جَدِيدٍ، وَالْمَوْتُ أَصْبَحَ مَمِّرًا لِبَدَائِهِ حَيَاةً جَدِيدَةً. لِأَنَّهُ مَعَ يَسُوعَ الْقَائِمِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، لَا يُوجَدُ لَيْلٌ لَا نَهَايَةَ لَهُ، حَتَّى فِي الظَّلَامِ الْكَثِيفِ، تَشَعُّ نَجْمَةُ الصَّبَاحِ.

فِي هَذَا الظَّلَامِ الَّذِي تَعِيشُونَهُ، ظَلَامُ الْحَرَبِ وَالْقَسْوَةِ، جَمِيعُنَا نُصْلِي، نُصَلِّي مَعَكُمْ وَمِنْ أَحْلِكُمْ هَذِهِ اللَّيْلَةِ. وَنُصَلِّي مِنْ أَجْلِ الْآلَامِ الْكَثِيرَةِ: لَا يَسْعُنَا إِلَّا أَنْ نُقْدِمَ لَكُمْ مُّرَافَقَتَنَا وَصَلَاتَنَا وَنَقُولَ لَكُمْ: «تَشَجَّعُوا! نَحْنُ نُرَافِقُكُمْ!». وَأَقُولُ لَكُمْ أَيْضًا أَمْرًا عَظِيمًا يُحْتَفَلُ بِهِ الْيَوْمَ وَهُوَ: الْمَسِيحُ قَامَ!

## مَحَطَّتَانِ لِعِيشِ الشَّعَانِينِ وَبِدَايَةِ أَسْبُوعِ الْآذَامِ مِنْ وَهِيَ شِعَارِ الْيَوْبِيلِ: الرَّجَاءُ لَا يَخِيبُ

فيما يلي أفكارٌ يُمْكِنُ الإِفَادَةُ مِنْهَا فِي رِياضَةِ رُوحِيَّةٍ أَوْ فِي يَوْمٍ يُخَصَّصُ لَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَيَقْنَى أَنَّ لَكُمُ الْخُرُّيَّةَ فِي اخْتِيَارِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبَيْنِ لِعِيشِ كُلِّ مَحَطَّةٍ...

### المَحَطَّةُ الْأُولَى: أَحَدُ الشَّعَانِينِ: "النَّسْتَقْبِلِ الْمَلِكِ"

#### تَهْضِيرَاتٌ مُسْبَقَةٌ:

- إِعْدَادُ سُعْفِ النَّخِيلِ: يَصْنَعُ الْأَوْلَادُ سُعْفَ نَخِيلٍ مِنَ الْوَرَقِ الْكَرْتُونِيِّ، وَيَكْتُبُونَ عَلَيْهَا عِبارَاتٍ: "مُبَارَكُ الَّتِي بِاسْمِ الرَّبِّ" وَ"الرَّجَاءُ لَا يَخِيبُ" وَكَذَلِكَ أَسْمَاءُهُمْ كَعَلَامَةٍ لِاستِقبالِ كُلِّ مِنْهُمْ لِيَسْوَعَ الْمَلِكِ فِي قَلْبِهِ. (إِذْهَبْ لِلصَّفَحةِ ٨ لِتَحْصُلَ عَلَى أَفْكَارٍ لِصُنْعِ هَذِهِ السُّعْفَ)



- صُنْعُ مجَسَّمٍ لِحِمَارٍ (إِذْهَبْ لِلصَّفَحةِ ٩، لِتَحْصُلَ عَلَى أَفْكَارٍ لِصُنْعِ هَذَا الْحِمَارِ)

- إِخْتِيَارُ مَكَانٍ يُمْكِنُ تَحْوِيلُهُ بِسُهُولَةٍ إِلَى مَسَارٍ لِلرِّيَاحِ ...

## الجاريات

### كلمة البدء

بداية، يُوجّه الكاهن أو المعلم كلمة لـ الشبيبة عن عيد الشعنينة وَرَمْزِيَّته، مع التأكيد على أنَّ هذا اليوم يُمثل "الحج الروحي" إلى أورشليم، حيث استقبل الناس يسوع بالهتافات وأغصان النخيل. والحج الروحي يبدأ من داخلنا. وفي أحد الشعانيين، نعيش هذا الحج من خلال إعداد قلوبنا لاستقبال المسيح. فهل نحن مستعدون لاستقبال المسيح في حياتنا اليومية كما استقبلته أورشليم؟

### صلالة البدء

يا رب نفتح قلوبنا اليوم لاستقبالك كما استقبلتك أورشليم. هبنا أن نجعل من هذا اليوم بداية رحلة إيمانية جديدة، نفتح قلوبنا فيها لاستقبالك كما استقبلتك أورشليم، ونتبعك فيها بحب ورجاء! آمين

### الزيّاع

ينطلق الجميع في الزیّاح وهم يلوّحون بأغصان النخيل في حين يجسّدُ أحدهم دور المسيح ويستعين بالحمار الذي تم صنعه ويرثمون "هوشعنا مبارك الآتي باسم رب" معتبرين عن رجائهم في مخلصهم، تماماً كما فعلت الجموع في أورشليم.

### وقفة تأملية

بعد الزیّاح، يمنح الأولاد وقتاً للتفكير في معنى "الرجاء لا يخيب"، وكيف أنَّ يسوع يدخل حيائنا ليحمل لنا السلام والرجاء.

### صلالة الختام

"يا يسوع، نحن نستقبلك في قلوبنا ونتبعك في طريق الرجاء. نتطلع إليك ملك السلام والمخلص، ونؤمن أن رجاءنا فيك لن يخيب أبداً..

### ترنيمة

يا جميع الشعوب صفقوا بالأكفَّ

# المخطة الثانية: بداية أسبوع الآلام: "التوبة والرجاء"

الهدف:



- الدخول في أسبوع الآلام بقلب مُتجدد عن طريق اختبار التوبة الحقيقة التي تؤود إلى الرجاء والفرح.

**تلاوة مزمور التوبة** (مزمور ٥١: ١١-١٢)  
يا الله كَعَظِيمِ رَحْمَتِكِ (١٢).

**صلحة افتتاحية**  
لِطَّلَبِ نِعْمَةِ التَّوْبَةِ الْحَقِيقَيَّةِ:

أيها الروح القدس، روح القوة والحق، أين قلبي وأرشدني لأرى نفسي كما تراني أنت، لا كما يراني العالم. أعطي شجاعة التغيير، وقوّة الثبات، ونعمّة العودة الصادقة إلى قلب الآب. يجعلني أعيش هذا اليوم في حضورك، نادماً بفرح، وممتلئاً بالرجاء، حتى أبدأ أسبوع الآلام بقلبٍ جديٍ مُستعدٍ لمسارك آلامك وانتصار معك بقيامتك. آمين.

مثل ابن الصال (لوقا ١٥: ١١-٣٢).

**قراءة وتأشل**

في أي موقف شعرت أنني ابتعدت عن الله؟ كيف أريد أن أعود؟ ومن يرغب يمكّنه مشاركة تأملاً مع المجموعة.

**سؤال لتفكير**

كتاب رسالة شخصية إلى الله تعبّر عن الأخطاء والنّدم والرغبة في التغيير. ثم وضع الرسالة عند أقدام الصليب أو حرقها كرمز للتوبة والتجدد.

**عمل زمني**

التعبير في رسالتك عن كيف يمكن للتوبة أن تقودنا إلى الرجاء والفرح.

**ورشة فنية**

اختيار عمل صحّي عالي (زيارة مريض، توزيع طعام للفقراء، مسامحة شخص، إرسال رسالات تشجيعية) للقيام به في هذا اليوم.

**ملاحظة هامة:** بعد عيش هذه المخطات من الضروري أن يؤكّد المعلم على ضرورة عيش الاحتفالات الليترجيّة الخاصة بحقيقة أيام أسبوع الآلام في الرعية.



# عَمَلٌ يَدِويٌّ: سُعْفُ النَّحِيلِ بِطَرِيقَةٍ مُمْيَّزةٍ

## الوَادِ الظَّلْوِيَّة

- تلوينٌ مائيٌّ أَخْضَرَ وَبَنِيَّـذ
- لفَّتاً وَرَقِّ تَوَالِيتٍ
- عِيدَانٌ أَسْنَانٌ
- قِطْعَةٌ مِنَ الْكَرْتُونِ الْبُنِيِّ لِلْغُصْنِ
- غِرَاءٌ قَوِيٌّ

## الْمُطَوَّات



١ يَبْدأُ كُلُّ وَلَدٍ بِطَلَاءِ لَفَّاتِ وَرَقِّ التَّوَالِيتِ بِالْلُّونِ الْأَخْضَرِ، ثُمَّ يَتَرْكُهَا لِتَجْفَ.

٢ مُسْتَخدِمًا مَسْطَرَةً وَقَلْمَنِ رِصَاصِ، يَرْسُمُ الْوَلَدُ خُطُوطًا مُتَبَاعِدَةً بِمِقْدَارِ ١.٥ سَمَّ حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنْ قَطْعِ "دَوَائِرٍ".



٣ يَقْوِمُ بِتَجْمِيعِ الدَّوَائِرِ (الَّتِي سَتُشَكِّلُ الْأَوْرَاقِ) بِوَضْعِ نُقْطَةٍ غِرَاءٍ قَوِيَّةٍ بَيْنَ كُلِّ دَائِرَةٍ وَآخَرَى، بِحَيْثُ تُشَكِّلُ غُصْنًا.

٤ يَقْتَطِعُ قِطْعَةً مِنَ الْكَرْتُونِ الْبُنِيِّ لِصُنْعِ الْغُصْنِ، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ عِيدَانَ الأَسْنَانِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الصُّورَ أَدْنَاهُ لِتَشْيِيدِ الْغُصْنِ وَالْأَوْرَاقِ.





# عَمَلٌ يَدَوِيٌّ: حِمَارٌ أَحَدِ الشَّعَانِين

## المَوَادُ الْمُتَطلِبَةُ



### ١. هِيَكِلُ الْحِمَارِ:

- ٠ طَاوِلَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ أَوْ صُندوقٌ خَشِيبٌ كَبِيرٌ لِيَكُونَ جِسْمَ الْحِمَارِ.
- ٠ أَرْبَعُ أَرْجُلٌ خَشِيبَةٌ أَوْ اسْتِخْدَامُ أَرْجُلٍ الطَّاولَةِ.
- ٠ عَجَلَاتٌ صَغِيرَةٌ لِتَسْهِيلِ الْحَرْكَةِ (اختِيارِيٌّ).

### ٢. رَأْسُ الْحِمَارِ:

- ٠ لَوْحٌ كَرْتُونِيٌّ سَمِيكٌ أَوْ خَشْبٌ خَفِيفٌ لِقَصْ شَكْلِ رَأْسِ الْحِمَارِ.
- ٠ طِلَاءٌ أَسْوَدٌ وَبَيْنِيٌّ وَأَيْضًا لِلرَّسْمِ عَلَى الْوَجْهِ.
- ٠ قُمَاشٌ أَسْوَدٌ أَوْ صُوفٌ لِتَشْكِيلِ الْأَذْنِينِ وَتَبَيِّهِمَا عَلَى الرَّأْسِ.

### ٣. الْجِسْمُ وَالْدِيْكُورُ:

- ٠ بَطَانَيَّةٌ أَوْ قُمَاشٌ بِنُقُوشٍ تَقْليديَّةٍ لِتَعْطِيَّةِ جِسْمِ الْحِمَارِ.
- ٠ لِحَامٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الْحَبَلِ أَوْ الْقُمَاشِ لِتَزْيِينِ الرَّأْسِ.

### ٤. الْمُقْعَدُ:

- ٠ وِسَادَةٌ أَوْ قِطْعَةٌ إِسْفِنجٌ لِتَوْفِيرِ رَاحَةٍ لِلْطَّفْلِ الْجَالِسِ.

## طَرِيقَةُ الصُّنْع

### ١. تَهْضِيرُ الْقَاعِدَةِ

- إِسْتَخْدِمْ طَاوِلَةً حَشِيشَيَّةً أَوْ صُنْدوقًا مَتَبَيَّنًا كَأَسَاسٍ لِجِسْمِ الْحَمَارِ.
- إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثَبِّتْ عَجَلَاتٍ صَغِيرَةً عَلَى الْأَرْجُلِ لِتَحْرِيكِهِ بِسُهُولَةٍ.

### ٢. إِضَافَةُ الرَّأْسِ

- قَصْ شَكْلِ رَأْسِ الْحَمَارِ مِنَ الْكَرْتُونِ السَّمِيكِ أَوْ الْخَشَبِ الْخَفِيفِ.
- أَرْسُمْ الْعَيْنَيْنِ وَالْفَمَ بِإِسْتِخْدَامِ الطَّلَاءِ أَوْ الْوَرَقِ الْلَّاصِقِ.
- ثَبِّتِ الرَّأْسَ فِي مُقَدْمَةِ الطَّاوِلَةِ بِإِسْتِخْدَامِ مَسَامِيرٍ أَوْ غِرَاءٍ قَوِيٍّ.

### ٣. إِضَافَةُ الْأَذْنَيْنِ

- إِصْنَعْ الْأَذْنَيْنِ مِنْ قُمَاشٍ صَوْفِيٍّ أَوْ وَرَقٍ مُقَوِّيٍّ وَرَكِّبْهُمَا عَلَى الرَّأْسِ.

### ٤. تَزْيِينُ الْجِسْمِ

- ضَعْ الْبَطَانِيَّةَ الْمُزَخَّرَفَةَ عَلَى ظَهَرِ الْحَمَارِ، وَاتْرُكْهَا تَتَدَلَّى عَلَى الْجَوَابِنِ.
- ضَعْ وِسَادَةً أَوْ إِسْفَنْجَةً عَلَى الظَّهَرِ لِيَكُونَ الْجُلوسُ مُرِيحًا.

### ٥. إِضَافَةُ الْلَّمَسَاتِ النَّهَائِيَّةِ

- ثَبِّتْ جَامِاً مِنَ الْحَبْلِ أَوْ الْقُمَاشِ حَوْلَ رَأْسِ الْحَمَارِ.
- اخْتَبِرْ ثَبَاتَ الْهَيْكَلِ قَبْلَ جُلوسِ أَيِّ شَخْصٍ عَلَيْهِ.

## ترتيب لوحات أسبوع الآلام والقيامة

اللواحات

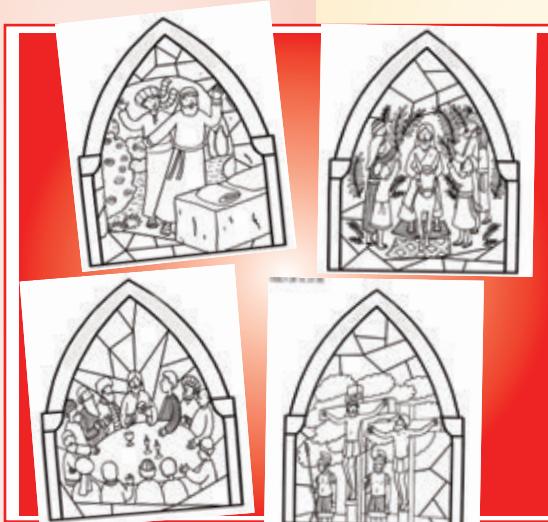
نسخ من اللوحات الأربع  
على عدد الأولاد (كل رسم  
على حدة)

لوحة كرتونية لكل ولد

أقلام تلوين

لصاق

مقصّات



### الجاريات

**يُوزع**

المعلم المواد الازمة للنشاط على الأولاد.

**يعطي** التعليمات كالتالي:

**يلوّن** كل ولد رسومه ويقصّها عند الأطراف.

**يلصقها** بالترتيب الزمني على لوحته الكرتونية.

**يكتب** تحت كل رسم المناسبة التي يمثلها **(أحد الشّعانيين، خميس**

**الأسرار، الجمعة العظيمة وأحد القيامة)**

**يكتب** داخل الإطار الكلمة ليتسوع من وحي المناسبة (مثلاً: **«يا يسوع،**

**أنت ملائكة»** مع رسم أحد الشّعانيين)

**يحمل** كل ولد لوحته إلى البيت ويعلقها في غرفته حتى تذكرة بعيش هذه

المناسبات الكنسية في رعيته.

## حَدِيقَةُ الْفِصَحَّ

بِاسْتِخْدَامِ التُّرَابِ، الرَّمْلِ، الْحَصَىِ، الطَّحَالِبِ، الْأَغْصَانِ... تَدْعُوكُمْ كَاتَاتِ (مُسْتَعِينِينَ بِالصُّورِ وَالشُّرُوحَاتِ) لِتُصْنِعُوا مَعَ الْأَوْلَادِ حَدِيقَةً تُجَسِّدُ أَيَّامَ أَسْبُوعِ الْآلامِ وَصُولًاً إِلَىِ الْقِيَامَةِ.

### الشَّفِيدَ

## الْتَّعْضِيرَاتُ الْسَّبَقَةُ

□ يُجَهَّزُ الْمَعْلُمُ وِعاءً كَبِيرًا يَحْتَوِي عَلَىِ تُرَابٍ أَوْ طَحَالِبٍ... وَيَنْصَعُ فِي زَاوِيَّةٍ مِنْ زَوَابِيَّهُ حُفَنَّةٌ تُرَابٌ كَبِيرَةٌ وَقُربَاهَا حَجَرٌ (زَمَّا لِلْقَبْرِ).

ئِمَّمَ بِاعَادَ:

لِيَوْمِ أَحَدِ الشَّعَانِينِ



يُحَضِّرُ مَعَ الْأَوْلَادِ أَغْصَانًا وَقِطْعًا صَغِيرَةً مِنَ الْمَلَابِسِ (مَنَادِيلٍ وَرَقِيقَةٍ، أَقِمَشَةٍ) وَرَسَمًا لِأَوْرَشَلِيمِ يَصْعُبُهَا الْأَوْلَادُ فِي الْوِعَاءِ وَيَرْسُمُونَ خِلَالَهَا الطَّرِيقَ إِلَىِ أَوْرَشَلِيمِ...

## لِيَوْمِ الْخَمِيسِ الْأَسْرَارِ

يُحَضِّرُ مَعَ الْأَوْلَادِ قِطْعَةً قُمَاشٍ بِيَضْنَاءٍ صَغِيرَةً مَعَ قِطْعَةً خُبْزٍ وَكَأسٍ صَغِيرَةً وَكَذَلِكَ مُجَسَّمَاتٍ مِنَ الْعَابِ الْبَلَابِلِ مُوْبَيلٍ، يُرْتَبِّهَا الْأَوْلَادُ لِتَجْسِيدِ الْعَشَاءِ الْآخِيرِ.

## لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ الْعَظِيمَةِ: يُحَضِّرُ مَعَ الْأَوْلَادِ قِصْبَانًا مِنْ خَشْبٍ

وَخِيطَانٍ سَمِيكَةٍ لِصُنْعِ صُلْبَانٍ وَغَرَسِهَا فَوْقَ الْقَبْرِ.

## لِيَوْمِ السَّبَتِ الْمُقَدَّسِ يَضْعُ الْمَعْلُمُ الْحَجَرَ لِإِغْلَاقِ الْقَبْرِ، لَأَنَّ يَسُوعَ قَدْ

مَاتَ وَدُفِنَ.

## يُحَضِّرُ الْأَوْلَادُ زُهْرَاءً يَضَعُونَهَا قُربَ الْقَبْرِ

## لِيَوْمِ عِيدِ الْفِصْحَةِ

بَعْدَ أَنْ يُزِيَّحَ الْمَعْلُمُ الْحَجَرَ عَنِ الْقَبْرِ وَيَضَعُ فِي دَاخِلِهِ قِطْعَةً قُمَاشٍ بِيَضْنَاءٍ وَيُشَعِّلُ شَمَعَةً لِتَرْمِيزٍ إِلَى قِيَامَةِ الْمَسِيحِ.

ثُمَّ يُرَدِّدُ الْجَمِيعُ بِصَوْتٍ عَالٍ: الْمَسِيحُ قَامَ حَفَّا قَامَ...



## وَقَفَةُ تَأْمُلٍ وَصَلَاةٌ مَعَ الصَّلِيبِ الْفِصِحِيِّ

أَعَدَّتْ كاتا لَكُمْ فِي PPT

وَقَفَةً تَأْمُلَ وَصَلَاةً مَعَ هَذَا  
الصَّلِيبِ الْفِصِحِيِّ تَشْمُلُ  
كُلَّ أَيَّامِ أَسْبُوعِ الْآلامِ إِلَى  
الْقِيَامَةِ . . .

يُمْكِنُ تَنْفِيذُهَا فِي رِيَاضَةِ  
رُوحِيَّةٍ، فِي الْمَدَرَسَةِ أَوْ  
فِي الرَّعْيَةِ !



أَنْقُرُوا هُنَا لِتَحْصُلُوا عَلَيْهَا . . .



## لوحة مراحل القداس

بعد أن يشرح المعلم اللقاء الخاص بمراحل القداس، يمكنه القيام بهذا النشاط مع الأولاد للتأكد من أنهم حفظوا المراحل ومن أنهם لن ينسوها أبداً.



- نُسخٌ من اللوحة (من دون الإجابات) على عدد الأولاد.
- لوحاتٌ كرتونيةٌ ولصاق.
- أقلامٌ للكتابة.

العنوان

## الْجَارِيَات

يُوزَّعُ

المُعْلِمُ عَلَى الْأَوْلَادِ نُسْخَةٌ رَسْمٌ لِلنُّدُسِ وَيَطْبُعُ إِلَى كُلِّ وَلَدٍ أَنْ:

يُصِقَّ لَوْحَتَهُ عَلَى الْكَرْتُونَةِ.

يَتَأَمَّلُ الرَّسْمَ جَيِّداً.

يَسْتَعِيدَ فِي ذَهْنِهِ مِنْ خِلَالِ مَا يَعِيشُهُ شَخْصِيًّا فِي الْنُّدُسِ وَمَا شَرَحَهُ

الْمُعْلِمُ، أَبْرَزَ الْأَوْقَاتِ وَالْمَراحلِ.

يَكْتُبُ فِي الْخَانَاتِ الْمُلْوَنَةِ حِيثُ الْأَرْقَامُ أَسْمَاءَ الْمَرَاحِلِ الْأَرْبَعَةِ مِنْ

الْنُّدُسِ.

يَكْتُبُ عَلَى النِّقَاطِ أَبْرَزَ مَا تَتَخلَّلُهُ كُلُّ مَرْحَلَةٍ.

يُحِيطُ بِدِائِرَةِ الْمَرْحَلَةِ الَّتِي لَمْ يَعِشْهَا هُوَ شَخْصِيًّا بَعْدَ ...

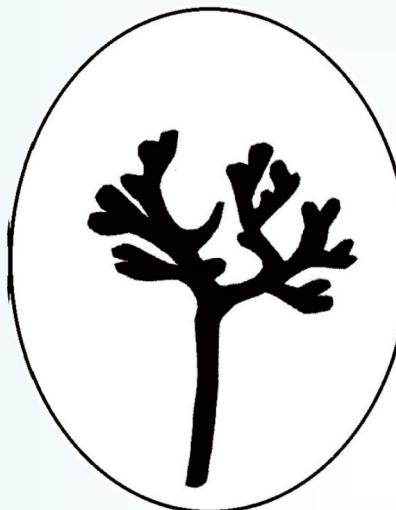
يَحْمِلُ كُلُّ وَلَدٍ لَوْحَتَهُ إِلَى الْبَيْتِ لِيُعْلَقَهَا فِي غُرْفَتِهِ حَتَّى يَسْتَعِيدَ دَائِمًا

كُلُّ مَا يُعَاشُ فِي الْنُّدُسِ قَبْلَ مُنَاوَلَتِهِ الْإِحْتِفَالِيَّةِ الَّتِي فِيهَا سَيَخْتَبِرُ شَخْصِيًّا

الْمَرْحَلَةِ الَّتِي لَمْ يَعِشْهَا بَعْدَ أَيِّ الْإِفْخَارِسِتِيَّةِ وَالْمُنَاوَلَةِ ...

تحضير بطاقة:

لنعبر من الخريف والشتاء إلى الربيع والقيامة



عندما  
يكون كل شيء مadcياً  
وحزيناً، يجئ دائمًا  
أن نتذكر.....

التحضيرات

- ينسخ المعلم الرسم باللونين الأسود والأبيض على عدد الأولاد.

التنفيذ

المعلم الرسم على الأولاد

يوزع

كُل ولدٍ بـ:

يقوم

- قص الرسمتين على طول الأشكال البيضاوية دون قص الجزء المركزي.
- لصقهما على بطاقة كرتونية.

**يَسْأَلُ:** مَاذَا نَرَى فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ؟ بِمَ تُوْحِي لَنَا الْأَلْوَانُ الْفَاتِحَةُ وَالشَّجَرَةُ الْعَارِيَةُ؟  
(بِالشَّتَاءِ وَالْخَرْنِ)

- فِي رَأْيِكُمْ كَيْفَ تُكَمِّلُ الْعِبَارَةَ الْكَثُوبَةَ:

عِنْدَمَا يَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ رَمَادِيًّا وَهَرَبِيًّا، يَجِبُ دَائِمًا أَنْ نَذَّكِرَ ...  
وَيُصْغِي إِلَى الْأَجْوَبَةِ لِيُخَلِّصَ مَعَ الْأَوْلَادِ إِلَى الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

**(أَنَّ بَعْدَ الشَّتَاءِ يَأْتِي الرَّبِيعُ وَبَعْدَ الْحَزَنِ يَأْتِي فَرْحُ الْقِيَامَةِ)**

**يَقُولُ** المَعْلُومُ: إِذَا هِيَا بِنَا لِكَيْ نُلَوِّنَ الْبِطَاقَةَ بِالْأَلْوَانِ زَاهِيَةٍ وَنُضِيفُ زُهُورًا وَنُورًا  
إِلَى الشَّجَرَةِ.

**يُلَوِّنُ** كُلُّ وَلَدٍ بِطَاقَتَهُ وَيُكَمِّلُ الْعِبَارَةَ ...

**يُمْكِنُ** كُلُّ وَلَدٍ أَنْ يُقْدِمَ بِطَاقَتَهُ إِلَى شَخْصٍ حَرَبِيِّ!

## مَعَ الْحَضَانَةِ:

**تُكَتَبُ** الْعِبَارَةُ كَامِلَةً عَلَى الرِّسْمِ وَتُقْرَأُ لِلْأَطْفَالِ وَتُشَرَّحُ لَهُمْ وَهُمْ يُلَوِّنُونَ الشَّجَرَةَ وَيُزَيِّنُونَ  
الْبِطَاقَةَ وَيَحْمِلُونَهَا مَعَهُمْ إِلَى الْبَيْتِ.



عِنْدَمَا

يَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ رَمَادِيًّا

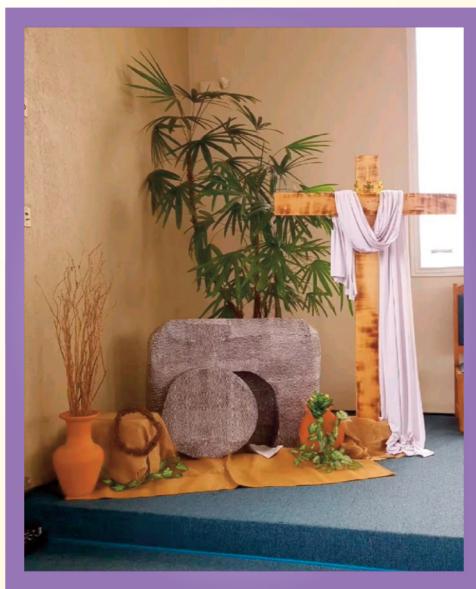
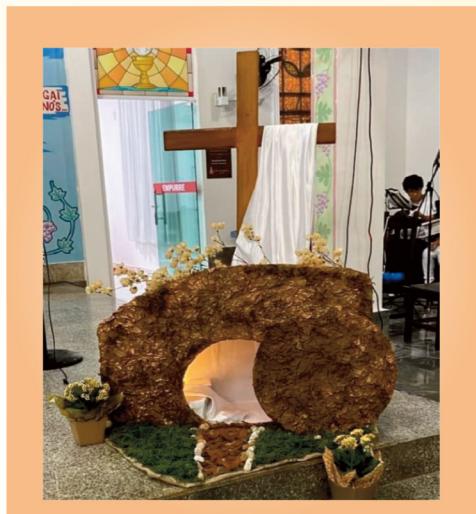
وَهَرَبِيًّا، يَجِبُ دَائِمًا

أَنْ نَذَّكِرَ أَنَّ هُنَاكَ

**«نُورٌ»**

## لِتُرْهِرَ كَنَائِسُنَا وَ مَدَارِسُنَا فِي الْفَصْحِ

مِنْ خَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ، تُعْطِيْكُمْ كَاتِبًا أَفْكَارًا لِتُرْيِنُوا مَعَ الْأَوْلَادِ  
كَنَائِسُكُمْ وَ مَدَارِسُكُمْ وَرَبِّمَا بِيُوْتِكُمْ وَ تَحْتَفِلُوا بِفَرَجِ الْقِيَامَةِ!



# مركز التربية الدينية - التباريس

## سلسلة كتب للتعليم المسيحي «يسوع طريقنا»

٢٠١٢	مركز التربية الدينية	صُفوفُ الحضانة - الروضة الثانية	أبناءُ النور
٢٠١٢	مركز التربية الدينية	صُفوفُ الحضانة - الروضة الثالثة	أبناءُ الحياة
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الأولى	فرح الحبة
٢٠١١	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الثانية	مسيِّرُنا نور
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الثالثة	أتاوله فأحيا
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الرابعة	على طريق الإيمان
٢٠٠٩	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الخامسة	طريق القدس: الأسرار
٢٠١١	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة السادسة	يسوع يعيش حياتنا
٢٠١٥	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة السابعة	يسوع يفتح الملوكوت
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة الثامنة	حياة جديدة في المسيح (الأسرار)
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الأساسي - السنة التاسعة	حياتي هي المسيح
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الثانوي - السنة الأولى	كلمة الحياة
٢٠٠٨	دار المشرق	التعليم الثانوي - السنة الثانية	مع المسيح في الكنيسة
٢٠١٠	دار المشرق	التعليم الثانوي - السنة الثالثة	ملء الحياة في المسيح

## جديد الوثائق السمعية-البصرية



## ECHOS - مجلة إيكو

يرقى تأسيس هذه المجلة إلى سنة ١٩٨٠ . وهي تتوجه إلى كل الشباب على اختلاف طوائفهم.

## CATA - مجلة كاتا

يرقى تأسيس هذه المجلة - التي اختلفت بتصور عددها المئة - إلى سنة ١٩٨٦ . وهي تتوجه إلى معلمي التعليم المسيحي، حاملة إليهم معلومات ونشاطات وخبرات بغية مساعدتهم على تحسين أدائهم التعليمي.

## موسوعة مجلة CATA



كلّ نشرات المركز هي في خدمة الكلمة وإيصالها إلى الجموع باللغة العربية.