

كافأ

مجلة تعلم التعليم السعي



«الرجاء لا يُخيب»

«ويجعلنا

أقوياء

في الشدة»

ملف خاص
بيوم المريض

٢٠٢٥





كي نستمّر رسالتنا بنشرِ كَلِمَةِ اللهِ

Pour nous soutenir dans notre mission
d'annonce de la Parole

ان رسالتنا في مركز التربية الدينية هي أن تصل كلمة الله إلى الجميع
لا منقوصة ولا مبتورة بل سليمة وصحيحة من خلال عملنا الدؤوب
وكل منشوراتنا وإصداراتنا، ومن خلال معلمين يسهرون على
تجديد معلوماتهم ومواكبتهم لنشاطات الكنيسة فيشع نور المسيح في
أقاصي الأرض! وها نحن نضع كل منتوجاتنا في متناولكم مجاناً...

Pour nous aider aider
Contacter nous aux
numéros :

+961 76 192002
+961(3)3661201

لتبرعاتكم إلى مركز التربية الدينية،
تواصلوا معنا عبر الهاتف على

الأرقام:

(٩٦١) ٧٦ / ١٩٢ ٠٠٢

(٩٦١) ٠٣ / ٦٦١٢٠١



يوم المريض العالمي (١١ شباط ٢٠٢٥)



أَسَّسَ قُدَّاسَةُ الْبَابَا يُوحَنَّا بُولُسَ الثَّانِي فِي سَنَةِ ١٩٩٢ الْيَوْمَ الْعَالَمِيَّ لِلْمَرِيضِ
وَكَانَ ذَلِكَ بَعْدَ مَرُورِ سَنَةٍ عَلَيَّ تَشْخِيصِ إِصَابَتِهِ بِالْبَارَكِنْشُونِ. وَاخْتَارَ قُدَّاسَتُهُ
لِهَذَا الْيَوْمِ تَارِيخَ عِيدِ سَيِّدَةِ لُورْدِ، أَي فِي ١١ شُبَّاطِ، لِأَنَّ السَّيِّدَةَ الْعُذْرَاءَ
مَنْحَتْ وَتَمَنَحُ الشِّفَاءَ الْجَسَدِيَّ وَالنَّفْسِيَّ لِلْعَدِيدِ مِنَ الْمَرَضَى ...
وَمُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ صَارَ هَذَا الْيَوْمُ وَقْتًا خَاصًّا لِلدُّعَاءِ وَالصَّلَاةِ وَمُشَارَكَةِ
الْمَرَضَى مَعَانَاتِهِمْ وَتَوْفِيرِ الدَّعْمِ لَهُمْ وَلِعَائِلَاتِهِمْ.
مِنْ هُنَا نُعْطِيكُمْ كَاتَا بَعْضَ الْأَفْكَارِ الْحَلَّاقَةِ لِلإِحْتِفَالِ بِهَذَا الْيَوْمِ! حَبِّدَا لَوْ
تَسْتَفِيدُوا مِنْهَا قَدْرَ الإِمْكَانِ!
دَائِمًا وَإِيَّاكُمْ فِي خِدْمَةِ الرِّسَالَةِ!



فيما يلي مُقتطفاتٌ من رِسَالَةِ قَدَاسَةِ البَابَا فرنسيس بِمناسبةِ اليومِ الثالثِ والثلاثينِ لِلْمَرِيضِ... نَرْجُو أَنْ تَسْتَلْهُمُوا مِنْهَا عَيْشَ هَذَا اليومِ بِمِلَّةِ لا سِيَّما في هَذِهِ السَّنَةِ اليُوبِليَّةِ.

«الرَّجَاءُ لَا يُخَيِّبُ» (رُومَة ٥، ٥)

وَيَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ فِي الشَّدَّةِ

نَحْتَفِلُ في ١١ شباطِ بِاليُومِ العَالِمِيِّ الثالثِ والثلاثينِ لِلْمَرِيضِ في سَنَةِ اليُوبِيلِ ٢٠٢٥، حَيْثُ تَدْعُونَا الكَنِيسَةُ إِلى أَنْ نُكُونَ "حُجَّاجَ رَجَاءٍ". وَكَلِمَةُ اللَّهِ تَرافَقْنَا في ذَلِكَ، وَتُقَدِّمُ لَنَا عَلَيَّ فَمِ القُدَيْسِ بُولْسِ رِسَالَةَ تَشْجِيعٍ كَبِيرَةٍ: "الرَّجَاءُ لَا يُخَيِّبُ" (رُومَة ٥، ٥)، بَلْ يَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ في الشَّدَّةِ.

إِنَّهَا تَعَابِيرٌ تَعْزِيَّةٌ، لَكِنَّهَا قَدْ تَثِيرُ بَعْضَ التَّساوُلَاتِ، خَاصَّةً في المُتَأَلِّمِينَ. مِثْلاً:

● كَيْفَ نَبْقَى أَقْوِيَاءَ عِنْدَمَا نُصَابُ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ أَوْ مَعْوَفَةٍ، وَقَدْ تَتَطَلَّبُ

عِلاجاتٍ تَتَجَاوَزُ تَكْلِفَتِهَا امْكَائِيَاتَنَا؟

● كَيْفَ نَبْقَى أَقْوِيَاءَ عِنْدَمَا نَرَى، بِالإِضَافَةِ إِلى آلامِنَا، آلامَ مَنْ يُحِبُّونَا، وَالَّذِينَ

يَشْعُرُونَ بِأَنْفُسِهِمْ ضَعْفَاءَ عَاجِزِينَ عَن مُسَاعَدَتِنَا، رَغْمَ قُرْبِهِمْ مِنَّا؟

في جَمِيعِ هَذِهِ الطَّرُوفِ، نَشْعُرُ بِالحَاجَةِ إِلى سَنَدٍ أَكْبَرَ مِنَّا: نَحْتَاجُ إِلى عَوْنِ اللَّهِ، وَإِلى نِعْمَتِهِ، وَإِلى عِنَايَتِهِ الإِلَهِيَّةِ، وَإِلى تِلْكَ القُوَّةِ الَّتِي هِيَ عَطِيَّةٌ مِن رُوحِهِ.

لِنَتَأَمَّلُ في حُضُورِ اللَّهِ القَرِيبِ مِنَ المُتَأَلِّمِينَ، خَاصَّةً في الأَوْجِهَةِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تُمَيِّزُ قُرْبَ اللَّهِ مِنَّا: اللِّقَاءُ، وَالْعَطَاءُ، وَالْمُشَارَكَةُ.

اللِّقَاءُ

عِنْدَمَا أَرْسَلَ يَسُوعُ الإِثْنَيْنِ وَالسَّبْعِينَ تَلْمِيذًا يَحْمِلُونَ الرِّسَالَةَ (رَاجِعْ لُوقَا ١٠،

٩-١)، أَوْصَاهُمْ أَنْ يَقُولُوا لِلْمَرَضِيِّ: "قَدْ اقْتَرَبَ مِنْكُمْ مَلَكُوتُ اللَّهِ" (آيَة ٩). أَيُّ أَنَّهُ

يَطْلُبُ أَنْ نُسَاعِدَ المَرِيضَ لِكِي يُدْرِكَ أَنَّ المَرَضَ مَهْمَا كَانَ مُؤَلِّمًا وَصَعْبًا لِلْفَهْمِ، هُوَ فُرْصَةٌ لِلِّقَاءِ مَعَ اللَّهِ. (...)

العطاء

فِي الْأَلْمِ فَقَطُّ يُمَكِّنُنَا أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ كُلَّ رَجَاءٍ يَأْتِي مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ، فَهُوَ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ عَطِيَّةٌ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْبَلَهَا وَنُنَمِّيَهَا، فَنَبْقَى "أَوْفِيَاءَ لِأَمَانَةِ اللَّهِ"...
وَفِي كُلِّ حَالٍ، فِي قِيَامَةِ الْمَسِيحِ مِنْ بَيْنِ الْمَوْتَى فَقَطُّ، يَجِدُ مَصِيرُنَا مَكَانَهُ فِي أُفُقِ الْأَبَدِيَّةِ اللَّامْتَنَاهِي. وَمِنْ فَضْحِهِ فَقَطُّ، تَصِلُ إِلَيْنَا الْحَقِيقَةُ بِأَنَّ "لَا مَوْتَ وَلَا حَيَاةَ، وَلَا مَلَائِكَةَ وَلَا أَصْحَابَ رِئَاسَةٍ، وَلَا حَاضِرٍ وَلَا مُسْتَقْبَلٍ، وَلَا قُوَّاتٍ، وَلَا عَلُوًّا وَلَا عُمُقٍ، وَلَا خَلِيقَةَ أُخْرَى، بِوَسْعِهَا أَنْ تَفْصِلَنَا عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ" (رُومَا ٨ / ٣٨-٣٩).

المشاركة

الأمَاكِنُ الَّتِي يَتَأَلَّمُ النَّاسُ فِيهَا هِيَ غَالِبًا أَمَاكِنُ مُشَارَكَةٍ، فِيهَا يَغْتَنُونَ بِتَبَادُلٍ أَلْحَبْرَاتٍ. كَمْ مَرَّةً نَتَعَلَّمُ أَنْ يَزْدَادَ رَجَاؤُنَا، وَنَحْنُ بِجَانِبِ مَرِيضٍ! كَمْ مَرَّةً نَتَعَلَّمُ أَنْ نُؤْمِنَ، وَنَحْنُ بِقُرْبِ الْمُتَأَلِّمِينَ! كَمْ مَرَّةً نَكْتَشِفُ الْمُحَبَّةَ، عِنْدَمَا نُنْحِنِي عَلَى الْمُحْتَاجِينَ! أَيُّ أُنْنَا نُدْرِكُ كَيْفَ نَكُونُ "مَلَائِكَةَ" الرَّجَاءِ، وَرُسُلَ اللَّهِ، بَعْضُنَا لِبَعْضٍ، وَكُلُّنَا مَعًا: الْمَرِيضُ، وَالطَّيِّبُ، وَالْمَمَرِّضُونَ، وَالْعَائِلَاتُ، وَالْأَصْدِقَاءُ، وَالْكَهَنَةُ، وَالرُّهْبَانُ وَالرَّهْبَاتُ، هُنَاكَ حَيْثُ كُنَّا: فِي الْعَائِلَاتِ، وَفِي الْمُسْتَوْصَفَاتِ، وَفِي دُورِ التَّعَاوُفِ، وَفِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْعِيَادَاتِ. وَمِنَ الْمَهْمِ أَنْ نَعْرِفَ وَنَقْبَلَ جَمَالَ وَأَهْمِيَّةَ لِقَاءَاتِ النِّعْمَةِ هَذِهِ، وَنَتَعَلَّمُ أَنْ نَحْفَظَهَا فِي نَفُوسِنَا كَيْ لَا نَنْسَاهَا...
أَيُّهَا الْإِخْوَةُ وَالْأَخَوَاتُ الْأَعْرَاءُ الَّذِينَ تُقَدِّمُونَ مُسَاعَدَتَكُمْ لِلْمُتَأَلِّمِينَ، أَنْتُمْ لَكُمْ دَوْرٌ خَاصٌّ فِي هَذَا الْيُوبِيلِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ وَقْتٍ مَضَى. فِي الْحَقِيقَةِ، سَيُرِيكُمْ مَعًا هُوَ عَلَامَةٌ لِلْجَمِيعِ، "نَشِيدٌ لِلْكَرَامَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَنَشِيدٌ رَجَاءٍ"... الْكَنِيسَةُ كُلُّهَا تَشْكُرُكُمْ عَلَى ذَلِكَ! وَأَنَا أَيْضًا أَشْكُرُكُمْ وَأُصَلِّي مِنْ أَجْلِكُمْ، وَأُوكِلِكُمْ إِلَى مَزِيمِ الْعُذْرَاءِ، شِفَاءَ الْمَرْضَى:

تَحْتَ ظِلِّ حَمَائِكَ نَلْتَجِي يَا وَالِدَةَ اللَّهِ الْقُدُّوسَةِ.

فَلَا تَغْفُلِي عَنْ طَلْبَاتِنَا عِنْدَ احْتِيَاجِنَا إِلَيْكَ،

لَكِنِ نَجِينَا دَائِمًا مِنْ جَمِيعِ الْمَخَاطِرِ،

أَيْتُهَا الْعُذْرَاءُ الْمَجِيدَةُ الْمُبَارَكَةُ.

نشاطات خاصة لعيش يوم المريض

١ - الاهتمام بعائلات المرضى

بمُساعدة إدارة المدرسة، يتم اختيار عائلات مرضى مُصابين بمرضٍ مزمنٍ أو بإعاقةٍ جسديّةٍ (من ذوي الدّخل المحدود) وذلك لتخصيص يومٍ كاملٍ لمساعدتهم في الأعمال المنزليّة وتخصير الطعام، وتغيير ديكور المنزل وربّما تجديد دهبه...



٢ - التأمل في حياة مريضٍ نعرفه بهدف مساعدته



يطلبُ من المشاركين التّفكير في مريضٍ مُعيّنٍ يعرفونه وكتابة مُلخصٍ صغيرٍ عن مجرياتِ يومٍ عاديٍّ له. ثمّ كتابة خمس خطواتٍ عمليّةٍ تُعبّر عن كفيّةٍ مُساعدتنا لهذا المريض في حياته اليوميّة.

نتمُّ مشاركةً ليستفيد الجميع من أفكار بعضهم بعضاً ولوضع خُطةٍ تُلحظ تطبيقَ الخطوات عمليّاً.

٣- زيارة مريضٍ افتراضية أو واقعية



يُمْكِنُ توزيع الأولاد أو المشاركين إلى مجموعاتٍ صغيرة.

تُوكَلُ إلى كلِّ مجموعةٍ مهمّةٌ إعداد هدايا صغيرة (سبحات، صور قدّيسين شفعاء، ...) أو بطاقاتٍ للمرضى تحمل رسائل تشجيعية، آيات كتابية، صلوات شفاء قصيرة...

تُنظَّمُ إذا كان ذلك ممكناً، زيارةً لمستشفى أو لماوى للعجزة لتسليم الهدايا.

إذا كانت الزيارة مستحيلة عملياً، يُمكن أن تتم عبر اتصال هاتفي (فيديو كول) وأن تُرسَلَ البطاقات والصلوات عبر وسائل التواصل أو البريد الإلكتروني..

حين أزور مريضاً ماذا أصلي معه؟

«يَا إِلَهِنَا الْحَبِيبُ، نَشْكُرُكَ عَلَى نِعْمَةِ الْحَيَاةِ. نَرْفَعُ إِلَيْكَ الْيَوْمَ كُلَّ مَرِيضٍ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْكَ مِنْ أَجْلِ شِفَائِهِ. أَشْفِ كُلَّ مَرَضَانَا، أَشْفِ أَجْسَادَهُمْ وَأَرْوَاحَهُمْ وَامْنَحْهُمْ الْقُوَّةَ وَالْأَمَلَ. نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَمْلَأَهُمْ بِالسَّلَامِ وَالرَّاحَةِ وَتَكُونَ مَعَهُمْ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ مِنْ لِحْظَاتِهِمُ الصَّعْبَةِ. آمِينَ.»

أفكارٌ لصلواتِ ليومِ المريضِ العالميِّ

١- صلاةٌ شفاءٍ للمرضى



المرادُ اللازمُ

- أوراقٌ صغيرة، أفلامٌ، شموعٌ وعلبةٌ كرتونيةٌ تُزيّنُ وتُسمّى «صندوقُ الصلاةِ من أجلِ المرضى»
- نسخٌ «صلاةِ الشفاءِ» على عددِ الأولادِ.

التنفيذ:

- يُجلِسُ** الأولادَ أو المُشاركينَ في حلقةٍ .
- يُكتبُ** كلُّ شخصٍ اسمَ مريضٍ يعرفُه (قد يكونُ قريبًا أو صديقًا أو حتى شخصًا من المحيط) على ورقةٍ صغيرةٍ ويضعها في صندوقِ الصلاةِ .
- يُضيءُ** كلُّ شخصٍ شمعتهِ .
- تُقرأُ** صلاةُ الشفاءِ الجماعيةِ بعدَ أن تُوزَّعَ على الجميعِ :

«أيُّها الرَّبُّ الطَّيِّبُ الأعظمُ، إِلَيْكَ نَأْتِي بِكُلِّ ثِقَةٍ وَتَوَاضَعٍ وَانْقِيَانٍ بِعِظَمَةِ رَحْمَتِكَ وَعُمُقِ حَنَانِكَ، بِالْخَاصِّ عَلَى الْمَرْضَى وَالْمَتَأَلِّمِينَ. نَضَعُ بَيْنَ يَدَيْكَ ابْنَكَ الْمَرِيضَ (أذكرُ الاسمَ...) رَاجِينَ مِنْ جَلَالِكَ أَنْ تَلْمِسَهُ بِيَدِكَ الْحَانِيَةِ لِمَسَّةِ الشِّفَاءِ. فَقَدْ قُلْتَ "تَعَالَوْا إِلَيَّ يَا أَيُّهَا الْمُتَعَبُونَ وَأَنَا أُرِيحُكُمْ". تَحَنَّنْ يَا رَبُّ وَأَرِحْ ابْنَكَ وَأَمْنَحْهُ الشِّفَاءَ التَّامَّ وَأَعِدْهُ إِلَى عَائِلَتِهِ سَالِمًا مِنْ كُلِّ وَجَعٍ وَضَيْقٍ».

يُرْتَلُّ الجميعُ ترتيلةً «يسوع أنتَ الهى» على نيَّةِ كلِّ المرضى .

٢ - صلاة لكريم الطاقم الطبي والتمريضي

فيما يلي مسيرة صلاة يمكن عيشها في المدرسة أو في الرعاية لتقدير الجسم الطبي والتمريضي الذي يقدم الرعاية والرّحمة في أوقات الحاجة.

المقدمة

نَجْتَمِعُ الْيَوْمَ، لِنَرْفَعِ الصَّلَاةَ لِلَّهِ مِنْ أَجْلِ شِفَاءِ الْمَرْضَى وَالرَّاحَةَ لِكُلِّ مَنْ يَعْانُونَ. وَكَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى وُجُودِ الْأَطِبَّاءِ وَالْمُرَضِّينَ وَكُلِّ الْعَامِلِينَ فِي مَجَالِ الرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ، الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ خِدْمَةً إِنْسَانِيَّةً عَظِيمَةً وَيَكُونُونَ مَصْدَرًا لِلرَّحْمَةِ وَالشِّفَاءِ.



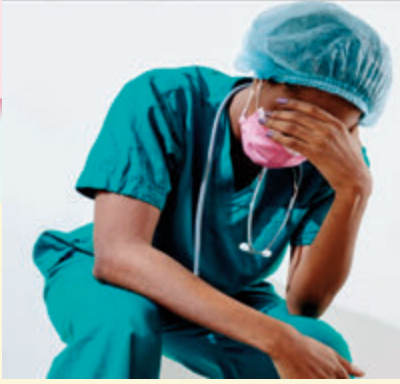
إنجيل متى ٣٥: ٢٥-٣٦:

«فَإِنِّي جِئْتُ فَاطْعَمْتُكُمْ. عَطِشْتُ فَسَقَيْتُمُونِي. كُنْتُ غَرِيبًا فَأَوْيْتُمُونِي. غُرَبَانًا فَكَسَوْتُمُونِي. مَرِضْتُ فَزَرْتُمُونِي. فِي السَّجْنِ فَأَتَيْتُمْ إِلَيَّ.»

نوايا

يا رَبِّ، نَشْكُرُكَ عَلَى الْعَطَاءِ غَيْرِ الْمُحَدَّدِ لِكُلِّ الْأَطِبَّاءِ وَالْمُرَضِّينَ وَكُلِّ مَنْ يَعْمَلُ فِي مَجَالِ الرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ. أَمْنَحُهُمُ الْقُوَّةَ لِمُوَاصَلَةِ تَقْدِيمِ رِعَايَتِهِمْ لِلْمَرْضَى بِكُلِّ رَحْمَةٍ وَإِخْلَاصٍ، وَبَارِكْ فِي جُهُودِهِمْ لِيُظَلُّوا دَائِمًا مَنَارَةً أَمَلٍ فِي حَيَاةِ الْآخَرِينَ. اسْتَجِبْ يَا رَبِّ.

يَا رَبِّ، فِي ظِلِّ الظُّرُوفِ الصَّعْبَةِ وَالتَّحَدِّيَاتِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا الْعَامِلُونَ فِي مَجَالِ
الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ، نَرْفَعُ إِلَيْكَ صَلَوَاتِنَا. أَمْنَحُهُمْ رَاحَةً فِي وَسْطِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ،
وَأَمْنَحُهُمُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَجْدِيدِ طَاقَتِهِمُ الْجَسَدِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ، حَتَّى يَسْتَطِيعُوا
مُواصَلَةَ تَقْدِيمِ أَفْضَلِ رِعَايَةٍ لِلْآخِرِينَ.
اسْتَجِبْ يَا رَبُّ.



يَا رَبُّ، نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُبَارِكَ حِكْمَةَ
الْأَطِبَّاءِ وَالْمَرَضِيِّينَ وَجَمِيعِ الْعَامِلِينَ فِي
الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ. أَمْنَحُهُمُ الْفَهْمَ الْعَمِيقَ
وَالْإِلْهَامَ الْإِلَهِيَّ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ
الطَّبَّيَّةِ الدَّقِيقَةِ، حَتَّى تَكُونَ جَمِيعُ خُطَوَاتِهِمْ بَرَكَةً لِلْمَرِيضِ وَتُؤَدِّي إِلَى الشِّفَاءِ
التَّامِّ. اسْتَجِبْ يَا رَبُّ

ترنيمه

صلاة ختامية

يَا إِلَهِنَا، نَشْكُرُكَ عَلَى كُلِّ يَدٍ رِعَايَةٍ، وَعَلَى كُلِّ قَلْبٍ مَلِيٍّ بِالرَّحْمَةِ.
نَشْكُرُ الْمَرَضِيِّينَ وَالْمَرَضَاتِ، وَالْأَطِبَّاءَ وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي الْمَجَالِ
الصَّحِيِّ الَّذِينَ يُكْرَسُونَ حَيَاتَهُمْ لِحُدُومَةِ الْآخِرِينَ. بَارِكْهُمْ، يَا رَبُّ،
فِي أَعْمَالِهِمْ، وَأَعْطِهِمُ الْقُوَّةَ وَالْقُدْرَةَ عَلَى مُتَابَعَةِ مَهْمَتِهِمُ الْإِنْسَانِيَّةِ
النَّبِيلَةِ. احْفَظْهُمْ مِنْ كُلِّ تَعَبٍ، وَأَمْنَحُهُمُ الشِّفَاءَ عِنْدَ احْتِيَاجِهِمْ.

مركز التربية الدينيّة – التباريس

سلسلة كتب للتعليم المسيحي «يسوع طريقنا»

مركز التربية الدينية	٢٠١٢	صُفوفُ الحضانة - الرّوضة الثّانية	● أبناء النّور
مركز التربية الدينية	٢٠١٢	صُفوفُ الحضانة - الرّوضة الثّالثة	● أبناء الحياة
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الأساسيّ - السّنة الأولى	● فرح المحبّة
دار المشرق	٢٠١١	التّعليم الأساسيّ - السّنة الثّانية	● مسيرتنا نور
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الأساسيّ - السّنة الثّالثة	● أتناوله فأحيا
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الأساسيّ - السّنة الرّابعة	● على طريق الإيمان
دار المشرق	٢٠٠٩	التّعليم الأساسيّ - السّنة الخامسة	● طريق القداسة: الأسرار
دار المشرق	٢٠١١	التّعليم الأساسيّ - السّنة السادسة	● يسوع يعيش حياتنا
دار المشرق	٢٠١٥	التّعليم الأساسيّ - السّنة السّابعة	● يسوع يفتح الملكوت
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الأساسيّ - السّنة الثّامنة	● حياة جديدة في المسيح (الأسرار)
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الأساسيّ - السّنة التاسعة	● حياتي هي المسيح
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الثّانويّ - السّنة الأولى	● كلمة الحياة
دار المشرق	٢٠٠٨	التّعليم الثّانويّ - السّنة الثّانية	● مع المسيح في الكنيسة
دار المشرق	٢٠١٠	التّعليم الثّانويّ - السّنة الثّالثة	● ملء الحياة في المسيح

جديد الوثائق السمعية-البصرية

مجلة إكو - ECHOS

يرقى تأسيس هذه المجلة إلى سنة ١٩٨٠. وهي تتوجّه إلى كلّ الشباب على اختلاف طوائفهم.

مجلة كاتا - CATA

يرقى تأسيس هذه المجلة - التي اختلفت بصدور عددها المئة - إلى سنة ١٩٨٦. وهي تتوجّه إلى معلمي التعليم المسيحي، حاملة إليهم معلومات ونشاطات وخبرات بغية مساعدتهم على تحسين أدائهم التعليمي.

موسوعة مجلة CATA



كُلّ منشورات المركز هي في خدمة الكلمة وإيصالها إلى الجميع باللّغة العربية.