كاتا

مجلّة مُعلّم التّعليم المسيحيّ

عدد خاصّ
خِتام السّنة

العدد ١٦٩
أيّار - حزيران ٢٠٢٤

عُد إليّ
هاتف: ٢٧٥ ٢٠١ – ٢٠٠ ٦٣٥ – ٢٠٠ ٦٣٦ – ٠١/٢٠٠ ٦٣٧ – فاكس ٢٧٥ ٢٠١ – ٠١/٢٠٠١

- مُقدِّمة ـــــــــــــــــــــــــــــــ ١
- خِتامُ السَّنَة... زَرْعٌ وَحَصاد ـــــــــــــــــــــــــــــــ ٢
- العَنصَرَةُ في تَعبيرٍ جَسَدِيّ ـــــــــــــــــــــــــــــــ ٦
- تِقَنِيَّةٌ لِلتَّقييم ـــــــــــــــــــــــــــــــ ٩
- تَقييمُ التَّعليمِ بِطَريقَةٍ مُبتَكَرَة ـــــــــــــــــــــــــــــــ ١٠
- التِّلميذُ يُقَيِّمُ نَفسَه ـــــــــــــــــــــــــــــــ ١١
- أَفكارٌ لِفُرصَةٍ صَيفِيَّةٍ مَعَ يَسوع ـــــــــــــــــــــــــــــــ ١٢
- الجُمَلُ «الطُّعْم» ـــــــــــــــــــــــــــــــ ١٤

أسَّسَتْها الأخت وردة مكسور
من راهبات القَلبَينِ الأقدسينِ سنة ١٩٨٦

رئيسة التَّحرير: الأخت وردة مكسور
أُسرَة التّحرير: السيّدات: ريما فارس عيد
ميرنا حدشيتي طانيوس
ميشلين بشعلاني الحاج
كرستين نصر نقولا، ومُعلِّمو التّعليم المسيحيّ

مَركَز التّربية الدّينيّة لراهباتِ القلبينِ الأقدسين – التّباريس www.cer.sscc.edu.lb - cer@cer.sscc.edu.lb

كي تستمرَّ رسالتُنا بنَشرِ كَلِمَةِ الله

Pour nous soutenir dans notre mission d'annonce de la Parole

انَّ رِسالَتَنا في مَركزِ التّربيّةِ الدّينيّةِ هِيَ أَن تَصلَ كَلِمَةُ اللهِ إِلى الجَميعِ لا مَنقوصَة وَلا مَبتورَة بَل سَليمَة وَصَحيحَة مِن خِلالِ عَمَلِنا الدَّؤوبِ وَكُلّ مَنشوراتِنا وَإِصداراتِنا، وَمِن خِلالِ مُعَلِّمين يَسهَرونَ عَلى تَجديدِ مَعلوماتِهم وَمُواكَبَتِهم لِنَشاطاتِ الكَنيسَةِ فَيُشِعَّ نورُ المَسيحِ في أَقاصي الأَرض! وَها نَحنُ نَضَعُ كل منتوجاتنا في مُتَناوِلِكُم مَجّانًا...

لِتَبَرُّعاتِكُمُ إِلى مَركَزِ التَّربِيّةِ الدّينِيَّة،
تَواصَلوا مَعَنا عِبَر الهاتِفِ عَلى الأرقام:
٠٠٢ ١٩٢ / ٧٦ (٩٦١)
٦٦١٢٠١ / ٠٣ (٩٦١)

Pour nous aider aider
Contacter nous aux numéros :
+961 76 192002
+961(3)3661201

الاندِهاشُ وَالتَّقييم

إنَّ الاندِهاشَ هُوَ مُهِمٌّ جِدًّا وَعَدَمُ الاستِخفافِ بِعَطايا الرَّبِّ بَل «تَقديرُها وَالابتِهاجُ بِالثِّقَةِ وَالحَنان».

وَفي آخِرِ السَّنَةِ نَسعَى مِن خِلالِ تَقييمِنا إِلَى الانتِباهِ وَعَدَمِ الاحتِفاظِ بِالاندِهاشِ لأَنفُسِنا... فَبِواسِطَةِ الوَسائِلِ وَالنَّشاطاتِ الَّتي نُقَدِّمُها لِلمُعَلِّمين، نُساعِدُهُم عَلَى الشَّهادَةِ لِلاندِهاشِ أَمامَ الآخَرينَ وَإِلَى التَّحَدُّثِ بِكُلِّ تَواضُعٍ عَن عَطايا اللّهِ وَالنَّجاحات، وَالخَيراتِ الَّتي نِلْناها وَلَيسَ عَن مَشاكِلِ الحَياةِ اليَوميَّة.

لِذا في خِتامِ هَذا العامِ الدِّراسِيِّ المَليءِ بِالتَّحَدِّيّاتِ وَالانجازات، حَيثُ بَذَلْتُم جُهودًا جَبّارَةً لِبِناءِ جيلٍ مُتَعَلِّمٍ وَواعٍ وَكُنتُم مَصدَرَ إِلهامٍ وَتَعاوُنٍ لِتَلاميذِكُم، وَرافَقتُموهُم في رِحلَةِ الاكتِشافِ وَالتَّعَلُّم، وَجَعَلْتُم مِن كُلِّ لِقاءٍ قَدَّمتُموه، وَكُلِّ لَحظَةٍ قَضَيْتُموها فُرصَةً لِبِناءِ المُستَقبَل، تَقِفُ «كاتا» إِلَى جانِبِكُم لِتَتَشارَكَ مَعَكُم وَتُعَبِّرَ عَنِ الجُهودِ الجَبّارَةِ الَّتي بَذَلْتُموها كَمُعَلِّمين، وَعَنِ الإِلهامِ الَّذي قَدَّمتُموهُ في خِدمَةِ الكَلِمَةِ وَبِناءِ المَلَكوت.

كَما أَنَّها تُسَلِّطُ الضَّوءَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ التَّقييمِ في مَجالِ التَّعليم- فَالتَّقييمُ لَيسَ مُجَرَّدَ عَمَلِيَّةِ تَحديدٍ لِلمُستَوَى، بَل هُوَ أَداةٌ قَوِيَّةٌ تُساعِدُ في تَحسينِ عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ وَتَطويرِ الأَداءِ التَّعليمِيِّ- وَتُقَدِّمُ أَحدَثَ الأَساليبِ وَالنَّشاطاتِ في مَجالِ التَّقييم.

في الخِتام، نَأمَلُ أَن تَكونَ «كاتا» مَصدَرَ إِلهامٍ وَفائِدَةٍ لِكُلِّ مَن يَعمَلُ في مَجالِ التَّعليمِ المَسيحِيّ. لِأَنَّها تَدعوكُم لِلاندِهاشِ وَالتَّعبيرِ عَن تَجرِبَتِكُم الرّائِعَةِ كَمُعَلِّمين. وَبِالوَقتِ نَفسِهِ مَعَ «كاتا» نَأمَلُ أَن تَتَحَقَّقَ الأَماني وَالتَّطَلُّعاتُ في العامِ القادِم، وَأَن يَكونَ التَّعليمُ مُشرِقًا في تَجسيدِ كُلِّ المَواهِبِ وَعَطايا اللّهِ في سَبيلِ البِشارَة.

شَهرٌ مَريَمِيٌّ مُبارَكٌ وَفُرصَةٌ سَعيدَة.

الأخت وردة مكسور

خِتامُ السَّنَة... زَرْعٌ وَحَصاد

تُقَدِّمُ كاتا في هذا الاحتفالِ والتَّحضيراتِ لَهُ إاقتِراحاتٍ تُساعِدُ المعلِّمَ عَلَى تَقييمِ عَمَلِ سَنَةٍ كامِلَةٍ بِكُلِّ حَسَناتِها وَسَيِّئاتِها، وَعَلى شُكرِ الرَّبِّ عَلى كُلِّ حصادِها!

المَوادُ اللاّزِمة

- نَسخُ رَسمِ الزُّجاجِيَّةِ عَلَى عَدَدِ الأَولاد.
- ٣ لَوحاتٍ كَبيرَةٍ يُكتَبُ عَلَى كُلٍّ مِنها: صَيف، رَبيع، شِتاء.
- أَقــلامُ FEUTRES وَمَجَلاّت.
- حِجارَةٌ تُرصَفُ عَلَى المَمَرِ الَّذي يَقودُ إِلَى الاحتِفال.
- سَنابِلُ قَمحٍ أَو أَيُّ أَغصانٍ خَضراءَ عَلَى عَدَدِ التَّلاميذ.
- مَزهَرِيّاتٌ توضَعُ عَلَى جانِبَيِّ المَمَرّ.

التَّحضيراتُ (قبلَ الإحتفال)

يُوزِّع المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إِلَى ٣ مَجموعاتٍ لإعادَةِ النَّظَرِ بِكُلِّ أَحداثِ السَّنَةِ التَّعليمِيَّة: اللِّقاءات، النَّشاطات، الاحتِفالات، التِّقَنِيّات، الطَريقَة، الكِتاب... وَيُقَدِّمُ لَوحَةً وَمَجلاّتٍ لِكُلِّ مَجموعَة.

تَقومُ كُلُّ مَجموعَةٍ بِجَوجَلَةِ أَفكارٍ وَنَظرَةٍ عَلَى مُجرَياتِ السَّنَة.

– بَعدَ هَذِهِ النَّظرَةِ عَلَى الماضي:

مَجموعَةُ الصَّيف تُعَلِّقُ رَسمًا أَو صورَةً وَعِبارَةً تُعَبِّرُ عَنِ التَّجارِبِ الإيجابِيَّةِ (نَشاطات، لِقاءات، احتِفالات) الَّتي حافَظَتْ عَلَى وِحدَةِ الصَّفِّ وَساهَمَتْ في تَأَلُّقِ الجَميع، وَتُكتَبُ صَلاةُ شُكر.

مَجموعَةُ الشِّتاء تُعَلِّقُ ما يُعَبِّرُ عَن أَوقاتِ الفَشَلِ أَو عَدَمِ الرَّغبَةِ أَوِ الكَسَل... وَتُكتَبُ صَلاةُ مَغفِرَة.

مَجموعَةُ الرَّبيع: تُعَلِّقُ ما يُعَبِّرُ عَن لَمَحاتِ الأَمَلِ الَّتي بانَتْ بَعدَ أَوقاتٍ عَصيبَة، أَو أَعمالِ الرَّحمَةِ وَالغُفرانِ الَّتي طَبَعَتِ السَّنَة...

وَتُكتَبُ صَلاةٌ لِلرّوحِ القُدُسِ لِيُلهِمَنا في الصَّيفِ الاستِمرارَ في هَذِهِ الأَعمال.

وَالهَدَفُ مِن هَذا النَّشاطِ هُوَ تَشجيعُ التَّلاميذِ في خِتامِ سنَتِهِم وَمُساعَدَتُهِم عَلى الاستِنتاجِ بِأَنَّ الأَوقاتَ الجَيِّدَةَ كانَتْ هِيَ المُسَيطِرَةُ بِالتَّأكيد.

الاحتِفـــال

يَدخُلُ الأَولادُ عَلَى وَقعِ موسيقَى جَميلَة، وَعِندَ دُخولِهِم يُزيلوا الحِجارَةَ المَرصوفَةَ عَلَى الطَّريقِ وَيَغرِسونَ سَنابِلَ القَمحِ (أَو أَيَّ غُصنٍ أَخضَر) في المَزهَرِيّاتِ المَوضوعَةِ عَلَى الجانِبَين.

كَلِمَةُ المُحتَفِل

نَجتَمِعُ في نِهايَةِ العامِ الدِّراسِيِّ لِنَتَذَكَّرَ كُلَّ الإِنجازاتِ العَظيمَةِ الَّتي حَقَّقناها مَعًا: المَشاريع، وَالنشاطات، والاكتِشافات، وَالتَّعَلُّم، وَالتَّقَدُّم، وَالتَّفَوُّق... وَلَكن أَيضًا المَصاعِبَ الَّتي أَزَلْناها بِصَلابَتِنا وَوِحدَتِنا وَثِقَتِنا بِالرَّبِّ يَسوعَ الحاضِرِ دائِمًا مَعَنا وَالَّذي رافَقَنا طَوالَ السَّنَة... وَهَذا ما عَبَّرْنا عَنهُ عِندَما أَزَلْنا الحِجارَةَ وَوَضَعْنا مَكانَها نَبتَةً تُعَبِّرُ عَن نَجاحِنا في قَطفِ الثِّمارِ وَتَخَطّي كُلّ شَيء... لِذا سَنَقولُ لِلرَّبِّ اليَومَ شُكرًا وَسَنُجَدِّدُ ثِقَتَنا بِه.

تَرنيمَةُ «شُكرًا للّه الَّذي يَقودُنا».

قِراءَةُ الإِنجيل بَعدَ ذَلِكَ تَتِمُّ قِراءَةُ مَثَلِ الزّارِعِ في إِنجيلِ (مَتّى ١٣/٣-٩).

تَعليقُ المُحتَفِل

السَّنَةُ الدِّراسِيَّةُ تُشبِهُ وَقتَ الزَّرع. وَأَهَمِّيَّةُ مَثَلِ الزّارِعِ تَكمُنُ في مَعرِفَةِ ما سَتُعطيهِ البُذورُ انطِلاقًا مِن نَوعِيَّةِ الأَرضِ الَّتي وَقَعَتْ فيها. وَالزّارِعُ لَيسَ سِوَى يَسوعَ المَسيحِ الَّذي أَتى لِيُعلِنَ لَنا أَنَّ مَلَكوتَ اللّهِ باتَ قَريبًا. وَالتَّقَدُّمُ الَّذي حُقِّقَ عَلَى مَدارِ السَّنَةِ يَصُبُّ في خِدمَةِ هَذا المَلَكوت.

«لَقَد تَعَلَّمْنا أَن نَهتَمَّ بِبَعضِنا أَكثَر، أن نَتَساعَدَ أَكثَرَ وَأَن نُصَلِّيَ مَعَ بَعضِنا أَكثَرَ وَأَكثَر ـ أَن نُزيلَ كُلَّ الأَشواكِ وَالحِجارَةِ الَّتي وَقَفَتْ في طَريقِنا (إِغلاقُ قَلبِنا، السَّماعُ دونَ الإِصغاء، المَلَل، الكَسَل...) لِنَكونَ الأَرضَ الطَيِّبَةَ الَّتي تَستَقبِلُ الزَّرع. لِذا لِنَطلُبِ المَغفِرَةَ عَلَى الأَشواك، وَنَشكُرُ الرَّبَّ عَلَى الثِّمارِ وَلنُلَبِّ مَعونَةَ الرّوحِ القُدُسِ لِنَستَمِرَّ في قَطفِ الثِّمارِ الطَّيِّبَةِ طَوالَ فُرصَتِنا.

عَرضُ اللَّوحات

تَتَقَدَّمُ كُلُّ مَجموعَةٍ تِباعًا مَعَ اللَّوحَةِ الَّتي حَضَّرَتْها فَيَشرَحُها أَحَدُ أَعض المَجموعَةِ ثُمَّ تُصَلّي المَجموعَةُ كامِلَةً صَلاتَها.

الإِرسال

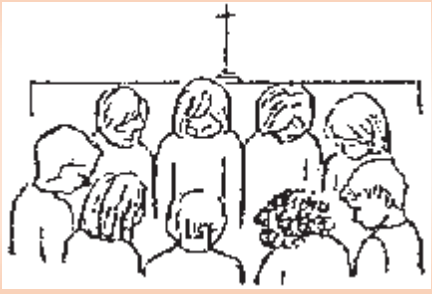
◆ يُوَزِّعُ المُعَلِّمونَ الزُّجاجِيَّةَ عَلَى الأَولاد.

◆ يَقولُ المُحتَفِل: «لِيَمنَحْكُمُ الرّوحُ القُدُسُ القُوَّةَ وَ
المَخاوِف، وَلْيُرافِقْكُم وَيُلهِمْكُم أَن تَقوموا
الزُّجاجِيَّةِ الَّتي سَتُعَلِّقونَها في

العَنصَرةُ في تَعبيرٍ جَسَدِيّ

تُقَدِّمُ "كاتا" فِكرَةً لِعَيشِ مَشهَدِ أَعمالِ الرُّسُلِ (٢/١-٣٦) في تَعبيرٍ جَسَدِيٍّ مُعَبِّر.

× وَلَمّا أَتَى يَومُ الخَمسون، كانَ التَّلاميذُ مُجتَمِعينَ كُلَّهُم في مَكانٍ واحِد.

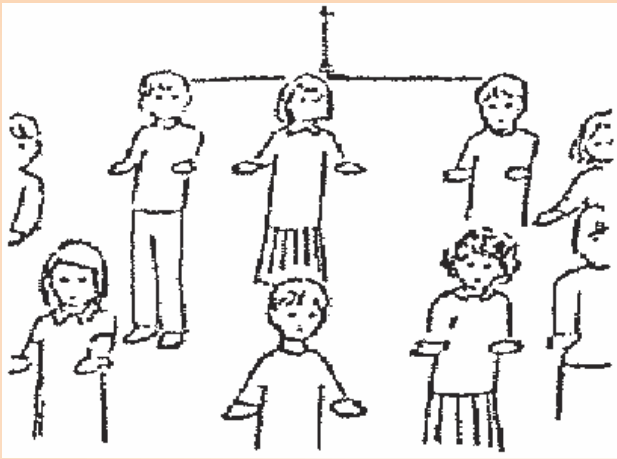


يَقِفُ الأولادُ بِشَكلِ دائِرَةٍ جَنبًا إِلى جَنبٍ وَرُؤوسُهُم مُنحَنِيَة.

× فَانطَلَقَ مِنَ السَّماءِ بَغتَةً دَوِيٌّ كَريحٍ عاصِفَةٍ فَمَلأَ جَوانِبَ البَيتِ الَّذي كانوا فيه. وَظَهَرَتْ لَهُم أَلسِنَةٌ وَكَأَنَّها مِن نارٍ قَد انقَسَمَتْ فَوَقَفَ عَلَى كُلٍّ مِنهُم لِسانٌ فَامتَلأوا جَميعًا مِنَ الرّوحِ القُدُس، وَأَخَذوا يَتَكَلَّمونَ بِلُغاتٍ غَيرِ لُغَتِهِم، عَلَى ما وَهَبَ لَهُم الرّوحُ القُدُسُ أَن يَتَكَلَّموا.

يَرفَعُ الأولادُ أَذرعَتَهُم رُوَيدًا رُوَيْدًا وَيَنتَصِبونَ وَيَرفَعونَ رُؤوسَهُم وَيَبتَعِدونَ عَن بَعضِهِم البَعض.

× وَكانَ يُقيمُ في أورَشَليمَ يَهودٌ أَتَوا مِن كُلِّ أُمَّةٍ تَحتَ السَّماء. فَلَمّا انطَلَقَ الصَّوت، تَجَمْهَرَ النّاسُ وَقَد أَخَذَتْهُم الحيرَةُ لِأَنَّ كُلاًّ مِنهُم كانَ يَسمَعُهُم يَتَكَلَّمونَ بِلُغَةِ بَلَدِه. وَكانوا يَفهَمون. فَتَعَجَّبوا وَدُهِشوا وَقالوا: "أَلَيسَ هؤلاءِ المُتَكَلِّمونَ جَليليينَ بِأَجمَعِهِم؟ وَكانوا حائِرينَ يَقولُ بَعضُهُم لِبَعض: "ما مَعْنَى هَذا ؟«

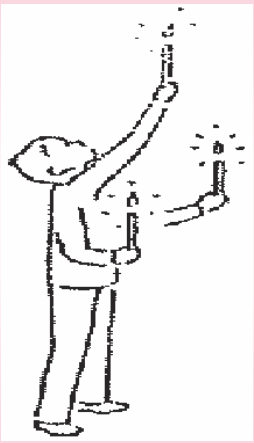


يَبْقَى الأولادُ في البِدايَةِ كَما كانوا في المَوقِفِ السّابِق. عِندَ كَلِمَة "خارِجًا" يَنظُرونَ إِلَى الجَمعِ وَيَتَقَدَّمونَ نَحوَهُم خُطوَةً واحِدَةً وَيَقِفونَ بِاتِّجاهِهِم وَأَيديهِم مَفتوحَةٌ وَيُرَتِّلونَ مَزمورَ القِراءاتِ (اللّيتورجِيّا المارونِيَّة).

× فَوَقَفَ بُطرُسُ مَعَ الأَحَدِ عَشَر وَرَفَعَ صَوتَهُ وَأَعلَنَ لِلنّاسِ وَقال: "أَيُّها اليَهود، وَأَنتُم أَيُّها المُقيمونَ في أورَشَليمَ جَميعًا، إِعلَموا هَذا أَصغوا إِلَى ما أَقولُ عَلَى لِسانِ النَّبِيِّ يوئيل:
«إِنّي أَفيضُ مِن روحي عَلَى كُلِّ بَشَرٍ فَيَتَنَبَّأُ بنوكُم وَبَناتُكُم وَيَرَى شُبّانُكُم رُؤًى وَيَحلُمُ شُيوخُكُم أَحلامًا. أَفيضُ مِن روحي في تِلكَ الأَيّامِ فَيَتَنَبَّؤون".

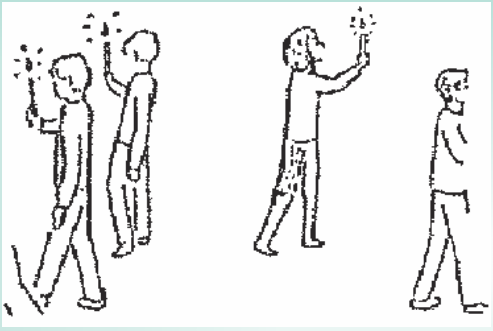
يَقِفُ الأولادُ وَالشَّمعَةُ مُضاءَةٌ في أَيديهِم (وَهَذِهِ الشَّمعَةُ تُعطَى لِكُلِّ تِلميذٍ عِندَ تَرتيلِ مَزمورَ العَنصَرَة).

× يَسوعُ النّاصِريُّ ذَلِكَ الرَّجُلُ الَّذي أَيَّدَهُ اللّهُ لَدَيكُم بِما أَجرَى عَن يَدِهِ بَينَكُم مِنَ المُعجِزاتِ وَالأَعاجيبِ وَالآيات، كَما أَنتُم تَعلَمون، ذاكَ الرَّجُلُ الَّذي أَسلَمَ بِقَضاءِ اللّهِ وَعِلمِهِ السّابِقِ فَقَتَلتُموهُ إِذ عَلَّقتُموهُ عَلَى خَشَبَةٍ بِأَيدي الكافِرين، قَد أَقامَهُ اللَّهُ وَأَنقَذَهُ مِن أَهوالِ المَوت.



يَرفَعونَ الشُّموعَ رُوَيدًا رُوَيدًا وَتَبقَى عالِيَةً عَلَى كَلِمَةِ "أَقامَهُ اللّه". يَقولونَ جَميعًا: "أَقامَهُ اللّهُ وَنَحنُ لَهُ شُهود".

× وَنَحنُ بِأَجمَعِنا شُهودٌ عَلَى ذَلِك. فَلَمّا رَفَعَهُ اللّهُ بِيَمينِهِ، نالَ مِنَ الآبِ الرّوحَ القُدُسَ المَوعودَ بِهِ فَأَفاضَه، وَهَذا ما تَرَونَ وَتَسمَعون. فَليَعلَمْ يَقينًا آلُ إِسرائيلَ أَجمَع، أَنَّ يَسوعَ هَذا الَّذي صَلَبْتُموهُ أَنتُم قَد جَعَلَهُ اللّهُ رَبًّا وَمَسيحًا.



يَتَوَجَّهُ الأولادُ وَهُم يَحمِلونَ الشُّموعَ بِاتِّجاهِ الشَّعب، لِيُعَبِّروا عَن حَملِ البِشارَة. وَيُرَدِّدونَ هَذِهِ البِشارَةَ بِصَوتٍ عالٍ وَتُرَدِّدُها الجُموعُ مَعَهُم.

× تَرتيلَة:

روحُ الرَّبِّ عَلَيَّ مَسَحَني وَأَرسَلَني لأُبَشِّرَ المَساكين.

يَتَجَمَّعُ الأولادُ لِيُؤَلِّفوا باقَةً مِن نور. بَعضُهُم يَركَعونَ وآخَرونَ يَقِفون. وَفي آخِرِ التّرتيلَةِ يَضَعونَ شُموعَهُم في الرَّملِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذَلِك.

تِقَنِيَّةٌ لِلتَّقييم

تُقَدِّمُ "كاتا" فِكرَةً تَقييمِيَّةً تُساعِدُ الأولاد عَلَى تَحديدِ أَبرَزِ تَساؤلاتِهِم في خِتامِ السَّنَة...

التحضيرات

- ٥ صُحونٍ كَرتونِيَّةٍ مِن أَلوانٍ مُختَلِفَة، يَكتُبُ المُعَلِّمُ في داخِلِها:

١ـ أَبرَزُ اكتِشافاتي هَذِهِ السَّنَة

٢ـ أَبرَزُ تَساؤلاتي

٣ـ اللِّقاءُ الَّذي أَثَّرَ فِيَّ الأَكثَر

٤ـ آيَةٌ إِنجيلِيَّةٌ (كَلِمَة أَو جُملَة) خَتَمتُها في قَلبي

٥ـ ما لَم أُحِبُّه

- أَقلامُ feutres عَلَى عَدَدِ الأَولاد

الجاريات

يَدعو المُعَلِّمُ الأَولادَ إِلَى الجُلوسِ بِشَكلٍ دائِرِيّ.

يُوَزِّعُ عَلَيهِم أَقلامَ feutre.

يُعطي المُعَلِّمُ الصُّحونَ تِباعًا لِلوَلَدِ الَّذي عَلَى الطَّرَف:

- فَيَكتُبُ عَلَى جِهَتِهِ الخَلفِيَّةِ إِجابَتَهُ عَلَى ما هُوَ مَطلوبٌ داخِلَ الصَّحن.
- وَيُقَدِّمُ الصَّحنَ عِندَما يَنتَهي إِلَى مَن يَجلِسُ عَن يَمينِهِ فَيَكتُبُ أَيضًا إِجابَتَه.
- ثُمَّ يُقَدِّمُهُ هَذا الأَخيرُ إِلَى وَلَدٍ آخَرَ وَهَكَذا إِلَى أَن يَكتُبَ كُلُّ الأَولادِ إِجاباتِهِم عَلَى الصُّحونِ الخَمسَة.

يَستَخلِصُ بَعدَ تَنفيذِ هَذِهِ التِّقَنِيَّة،مِنها المُعَلِّمُ العِبَرَ لِتَقييمِهِ الشَّخصِيِّ لِلسَّنَةِ التَّعليمِيَّة.

تَقييمُ التَّعليمِ بِطَريقَةٍ مُبتَكَرَة

يُوَزِّعُ مُعَلِّمُ التَّعليمِ المَسيحِيِّ القَسيمَةَ التّالِيَةَ عَلَى الأولادِ وَيَطلُبُ مِنهُم أَن يَملأوا الفَراغَ بِالتَّعابيرِ المُناسِبَة.

لَو كانَ عَمَلُ التَّعليمِ المَسيحِيِّ لِهَذِهِ السَّنَة:

- لَونًا لَكانَ: _____ لأنّ _____
- أُغنِيَةً لَكانَ: _____ لأنّ _____
- فيلمًا لَكانَ: _____ لأنّ _____
- حَيوانًا لَكانَ: _____ لأنّ _____
- زَهرَةً لَكانَ: _____ لأنّ _____
- فَصلاً لَكانَ: _____ لأنّ _____
- مَوقِعَ تَواصُلٍ لَكانَ: _____ لأنّ _____
- بَلَدًا لَكانَ: _____ لأنّ _____
- مِهنَةً لَكانَ: _____ لأنّ _____
- رِياضَةً لَكان: _____ لأنّ _____
- آلَةً موسيقِيَّةً لَكانَ: _____ لأنّ _____
- أُمنِيَةً لَكان: _____ لأنّ _____
- عَمَلَ شُكرٍ لَكانَ: _____ لأنّ _____
- كَلِمَةَ إيمانٍ لَكانَ: _____ لأنّ _____

يَتَشارَكُ الجَميعُ في خَياراتِهِم وَفي النِّهايَةِ يُقَدِّمُ المُعَلِّمُ الخُلاصَة، فَيَقول:

ـ ما كانَ ناجِحًا في عَمَلِنا هُوَ: _____

_____

ـ ما يَحتاجُ إِلَى تَحسينٍ هُوَ: _____

_____

تقييم

التِّلميذُ يُقَيِّمُ نَفسَه

تُنسَخُ هَذِهِ الشَّبَكَةُ وَتُوَزَّعُ عَلَى الأولاد لِيُقَيِّموا أَنفُسَهُم، ثُمَّ تُقَدَّمُ لِلمُعَلِّمِ لِيُبدِيَ مُلاحَظاتِهِ وَيُعيدَها لِلأَولادِ لِيَرَى كُلُّ وَلَدٍ إِذا ما كانَ تَقييمُهُ لِنَفسِهِ مُلائِمًا لِلنَّظرَةِ الَّتي كَوَّنَها مُعَلِّمُهُ عَنْه، فَيَسعَى لِتَحسينِ نِقاطِ ضُعفِهِ وَتَعزيزِ مواطِنِ قُوَّتِه...

إِسمي: _____ صَفّي: _____ التّاريخ: _____

مَوضوع التَّقييم	دائِمًا	أَحيانًا	أبدًا	المُعلِّم
التَزَمْتُ بِحُضورِ اللِّقاءاتِ بِشَغَفٍ وَتَصميمٍ عَلَى اللِّقاءِ بِالرَّبّ.				
استَوعَبْتُ أَهدافَ السَّنَةِ التَّعليمِيَّةِ وَأَهدافَ كُلِّ لِقاء.				
اكتَسَبْتُ مَفاهيمَ وَمُصطَلَحاتٍ جَديدَة.				
التَزَمْتُ بِالتَّعليماتِ وَالأَعمالِ المَطلوبَةِ مِنّي.				
طَرَحْتُ أَسئِلَةً في سِياقِ مَوضوعِ اللِّقاءِ وَلَم أَستَطرِدْ بُغيَةَ تَضييعِ الوَقت.				
كُنتَ فَعّالاً في العَمَلِ قي الفَريق.				
شارَكْتُ في الأَنشِطَةِ وَالاحتِفالاتِ الخاصَّةِ بِصَفّي بِفَرَحٍ وَفاعِلِيَّة.				
نَفَّذْتُ الأَعمالَ المَطلوبَةَ مِنّي في البَيت.				
احتَرَمْتُ دَوري وَدَورَ رِفاقي في الكَلام.				
تَعامَلْتُ مَعَ مُعَلِّمي وَرِفاقي بِكُلِّ احتِرام.				
تَجَنَّبْتُ التَّنَقُّلَ وَإِحداثَ فَوضَى إِلاّ في حالِ طُلِبَ مِنّي ذَلِك.				
حافَظْتُ عَلَى نَظافَةِ القاعَةِ وَعَلَى الجَوِّ التَّعليمِيِّ المُلائِمِ فيها.				

تَوقيعُ التِّلميذ: _____

مُلاحَظاتُ المُعلِّم: _____

_____

تَوقيعُ المُعلِّم

_____

أَفكارٌ لِفُرصَةٍ صَيفِيَّةٍ مَعَ يَسوع

لِلمُعلّمين

الانضِمامُ إِلَى رِياضاتِ الأَبّ داني يونس اليَسوعِيّ أونلاين وَالانضِمامُ إِلَى مَجموعَتِهِ عَلَى الواتساب عَلَى الرّابِطِ التّالي:

https://chat.whatsapp.com/G1NcVvJ9EFT6qijU%20%20BBo56s

• وَيُمكِنُ الاتِّصالُ بِالآباءِ اليَسوعِيّينَ في تَعنايل لِلاستِعلامِ عَنِ الرِّياضاتِ الرّوحِيَّةِ الحُضورِيَّةِ لِلقِيامِ بِإِحداها.

لِلأَولادِ

(يُمكِنُ المُعَلِّمَ اقتِراحُ التّالي عَلَى الأَولاد)

١ ـ فيلم فيديو

• تَوثيقُ الزِّياراتِ لِمَزاراتٍ أَو لِكَنائِسَ أَثَرِيَّةٍ أَو أَيِّ مَكانٍ روحِيٍّ في صُوَرٍ وَمُقابَلاتٍ وَصُنعُ فيلم فيديو يُعرَضُ في سَهرَةٍ مَعَ العائِلَةِ وَأَيضًا يُحمَلُ إِلَى المَدرَسَةِ لِعَرضِهِ في بِدايَةِ السَّنَةِ عَلَى الرِّفاقِ وَالمُعَلِّمين.

٢ـ مَعرَكَةُ الكُراتِ الوَرَقِيَّةِ

(يُمكِنُ القِيامُ بِهَذا النَّشاطِ في آخِرِ يَومٍ مَدرَسِيٍّ أَيضًا)

- **تَحضيرُ** أَوراقٍ عَلَيها آياتٌ إِنجيلِيَّةٌ وَطَيُّها بِشَكلِ كُرَةٍ وَتَوزيعُها عَلَى المُشارِكينَ (أَصدِقاء، أَهل...) وَتَحديدُ مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ لِتَقاذُفِ الأَوراق. القِيامُ بِمَعرَكَةِ تَقاذُفِ هَذِهِ الكُراتِ بِشَكلٍ مَرِح، وَعِندَ انتِهاءِ الوَقت، يَحصُلُ كُلٌّ عَلَى الكُرَةِ الأَخيرَةِ الَّتي وَقَعَتْ عَلَيهِ وَتُترَكُ فَترَةُ صَمتٍ وَهُدوءٍ ثُمَّ يَقرَأُ كُلُّ شَخصٍ الآيَةَ الَّتي حَصَلَ عَلَيها.

٣ـ أَيُّ قِدِّيس؟

- **تَحضيرُ** صُوَرِ قِدّيسينَ مَعروفين

× في سَهرَةٍ عائِلِيَّةٍ أَو مَعَ الأَصحاب، **القِيامُ بِمُسابَقَةٍ** مَن يَعرِفُ العَدَدَ الأَكبَرَ مِنَ القِدّيسينَ مِن خِلالِ صُوَرِهِم.

(يُمكِنُ لِلأَولادِ تَوثيقُ ذَلِكَ في صُوَرٍ أَو فيديو لِعَرضِهِ أَمامَ الرِّفاقِ في السَّنَةِ المُقبِلَة)

الجُمَلُ «الطُّعْم»

تَهدُفُ هَذِهِ التِّقنِيَّةُ إِلَى مُساعَدَةِ الكُلِّ عَلَى التَّعبيرِ وَعَلَى الكَلام، وَعَلَى إِفراغِ ما في نُفوسِهِم مِن أَفكارٍ حَولَ التَّعليم، رَيثَما يَتَمَكَّنُ المُعَلِّمُ مِن مَعرِفَةِ ما يَنتَظِرُهُ في سَنَتِه، أَو مِن تَقييمِها.

مُجارَياتُها

يَتَلَقَّى كُلُّ مُشارِكٍ وَرَقَةً كُتِبَتْ عَلَيها بِداياتُ جُمَلٍ يَجِبُ أَن تَكتَمِل، وَعَلَيهِ هُوَ أَن يُكمِلَها بِطَريقَةٍ شَخصِيَّةٍ وَدَقيقَة.

أَمثِلَةٌ عَن بَعضِ «الجُمَلِ الطُّعْم»

- أَكثَرُ ما أُحِبُّهُ في المَدرَسَةِ هُوَ
- أَكثَرُ ما أُحِبُّهُ في التَّعليمِ المَسيحِيِّ هُوَ ...
- ما لا أُحِبُّهُ في التَّعليمِ هُوَ .....
- أَنا أَبرَعُ بِالتَّعليمِ وَبِشَكلٍ خاصٍّ في .....
- ما أُحِبُّ أَن يَكونَ مَوجودًا في التَّعليمِ هُوَ .....
- ما أَوحاهُ لي عُنوانُ كِتابِ التَّعليمِ لِهَذِهِ السَّنَةِ هُوَ .....

لِخِتامِ السَّنَة

يَكتُبُ المُعَلِّمُ «**جُملَةَ طُعم**» تَقييمِيَّةً عَلَى لَوحَةٍ كَبيرَةٍ أَو عَلَى وَرَقَةٍ كَبيرَةٍ وَيُعَلِّقُها عَلَى اللَّوحِ وَيَقومُ الأَولادُ كُلٌّ بِدَورِهِ لإِكمالِها. مَثَلاً:

في خِتامِ هَذِهِ السَّنَةِ أَحبَبْنا التَّعليمَ لأَنَّهُ .....

ـ وَتُترَكُ لِكُلِّ وَلَدٍ الحُرِيَّةَ في تَعديلِ رَأيِ زَميلِهِ في إِضافَةِ بَعضِ الكَلِماتِ إِلَيهِ أَو إِبداءِ رَأيٍ مُختَلِفٍ كُلِيًّا.

يَسعَى المُعَلِّمُ، بَعدَ ذَلِكَ، مَعَ الأَولادِ إِلَى استِخلاصِ خُلاصَةٍ تَقييمِيَّةٍ لِلسَّنَة.