

## نشاط : صحافي رسولي

### التنفيذ:

- ١- يسأل المعلم: من هو المرسل؟ ويعطي لحة موجزة عن خصائص المرسل .
- ٢- يُوزعُ التلاميذُ إلى فريقين من ١٢ شخصًا: فريق المرسلين، فريق الصحفيين .
- ٣- يُعطي فريق المرسلين :
  - البطاقات التي تحملُ لحةً عن حياة المرسلين .
  - الأوراق القابلة لللصق التي تحملُ أرقام المرسلين فيلصقونها على كتفهم .
- ٤- يُعطي فريق الصحفيين بطاقات الأسئلة .



### فريق المرسلين :

- ❖ يتفحص كلُّ شخصيّة المرسل .
- ❖ يقرأ - في وقت صامت - حياته ويتعمقُ فيها لكي يُجيبَ على الأسئلة .
- ❖ يتقدّمُ إلى خارطة العالم، فيكتبُ اسمه على ورقة ال post it التي تحملُ رقمه ويلصقُها على مكانها الرمزيّ على الخارطة .

### فريق الصحفيين :

- ❖ يقرأ كلُّ تلميذ اسم المرسل الذي على بطاقته ويُجيبُ على الأسئلة .
- ❖ يُضيفُ بعضَ الأسئلة عن العمل الرسولي، إذا شاء .
- ❖ يتقدّمُ كلُّ صحافيّ من المرسل المعنيّ وي طرحُ عليه الأسئلة ليتعرّف إليه جيّدًا ويُدوّنُ أبرزَ ما اكتشفه .

### عمل جماعي :

- ❖ يُقدّمُ كلُّ صحافيّ المرسل الذي قابله .
- ❖ يتداولُ التلاميذ في أكثر ما لفّتهم وأثر فيهم في حياة المرسلين .
- ❖ يُصليّ كلُّ تلميذ صلاةً شخصيّة من وحي ما اكتشفه .



### التّحضيرات

- تحميلُ البطاقاتِ الرقّمة عن حياة ٨ مرسلين من موقعنا الإلكتروني .
- تحميلُ بطاقاتِ الأسئلة (بطاقةً عن حياة كل مرسل من المرسلين الثمانية) من موقعنا الإلكتروني .
- تحضيرُ ٤ بطاقاتٍ اضافية عن مرسلين محلّيين من المنطقة نفسها مع أربع بطاقاتٍ أسئلة عنهم .
- أفلام وأوراقٌ للكتابة .
- أوراق قابلة لللصقٍ تحملُ أرقامًا من ١ إلى ١٢ .
- خارطة للعالم مع الأوراق التي تحملُ أرقام المرسلين لكي يَضَعها الشباب على المكان الرمزيّ للمرسل .

يمكن أن يتوجّه كل تلميذ إلى أحد المرسلين الذين حولته (في حي . في كنيسته . في مدرسته) وي طرحُ عليه الأسئلة نفسها .