

مِصْبَاحُ زَمَنِ الْمَجِيءِ

تَقَدِّمُ «كاتا» نَشَاطًا يَهْدَفُ إِلَى أَنْ يَعِيَ الْأَوْلَادُ أَنَّ بُشْرَى وَوِلَادَةَ الْمُخْلِصِ انْتَقَلَتْ مِنْ جَمَاعَةٍ إِلَى جَمَاعَةٍ وَهِيَ تَخْصُنَا الْيَوْمَ؛ وَإِلَى مُسَاعَدَةِ كُلِّ وَوَلَدٍ عَلَى حَمْلِ الرَّجَاءِ وَالْفَرَحِ طَوَالَ زَمَنِ الْمَجِيءِ.

المواد الأخرى

● تَحْمِيلُ الرُّسُومِ مِنْ مَوْعِنَا الْإِلِكْتُرُونِي

www.cer.sccc.edu.lb

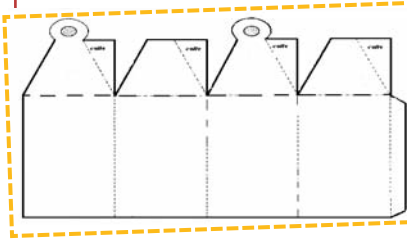
● أَوْرَاقُ Calque ● أَوْرَاقُ كَرْتُونِيَّةٍ صَلْبَةٍ. ● مَقْصَّاتٌ وَوِصَاقٌ. ● تَحْضِيرُ النُّصُوصِ الْكُتَابِيَّةِ التَّالِيَةِ: (نَصٌّ لِكُلِّ فَرِيقٍ)

- الْبِشَارَةُ (لَوْقَا ٢٦/١-٣٣)

- الْمِيلَادُ (لَوْقَا ١٨-١/٢)

- زِيَارَةُ الْمَجُوسِ (مَتَى ١٢-١/٢)

- تَقَدُّمَةُ يَسُوعَ إِلَى الْهَيْكَلِ (لَوْقَا ٢٢/٢-٣٨)



الخطوات

المرحلة الأولى

★ يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ الْأَوْلَادَ إِلَى ٤ فَرَقٍ.

★ يُعْطَى كُلُّ فَرِيقٍ نَصًّا كُتَابِيًّا وَيَطْلَبُ مِنْهُ: اسْتِخْرَاجُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ وَالْحَدَثِ الرَّئِيسِيِّ.

في عمل جماعي:

وَوَقْفًا لِلتَّرْتِيبِ الزَّمَنِيِّ لِأَلْحَادِثِ، يَعْضُضُ كُلُّ فَرِيقٍ نَتِيجَةَ عَمَلِهِ. ثُمَّ يُجْرِي الْمُعَلِّمُ حِوَارًا انْطِلَاقًا مِنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا هِيَ الْعَلَامَاتُ الَّتِي سَمَّحَتْ لِلْبَشَرِ بِأَنْ يَعْرِفُوا أَنَّ يَسُوعَ وُلِدَ وَأَنَّهُ الْمُخْلِصُ الْمُنْتَظَرُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ؟
- كَمْ مَرَّةً بُشِّرَ بُولَادَةَ الْمُخْلِصِ؟ وَمَنْ قَامَ بِهَذِهِ الْبِشَارَةِ؟
- مَنْ كَانَ أَوَّلُ مَنْ أَتَى لِيَسْجُدَ لِلْمُخْلِصِ فِي الْمَغَارَةِ؟

ملاحظة: من المهمُّ هنا التَّوَصُّلُ مع الأولادِ إلى الإِسْتِنَاجِ التَّالِي: إنَّ البِشَارَةَ بِوِلادَةِ المُخَلَّصِ تَحَطَّتْ دَائِرَةَ العائِلَةِ والأَصْدِقَاء: فَيَسُوعُ المَسِيحِ، مُخَلَّصِ العالَمِ، جاءَ من أَجْلِ كُلِّ البِشَرِ ومن أَجْلِ كُلِّ الأَزْمِنَةِ.

- وفي خِتامِ الحِوارِ يُطْرَحُ السُّؤالُ التَّالِي: **بِمَ تَعَنِينا هَذِهِ البِشَارَةَ اليَومَ؟**
كَم تُفَرِّحُنَا وتُسَعِدُنَا؟

المرحلة
الثانية

✦ **يوزَعُ** المُعلِّمُ على الأولادِ المَوادَّ اللَّازِمَةَ لِتَنفِيزِ المِصباحِ.
✦ **يُنْفَذُ** كُلُّ تَلْمِيذٍ مِصباحَهُ على الشَّكْلِ التَّالِي:

- **يُنْقَلُ** الرُّسُومَ على ورقِ الـ Calque

- **يُحَدِّدُ** الورقَةَ الصَّلْبَةَ كما في التَّمُودِجِ المُعْطَى

- **يَرَسُمُ** نِوافِذَ داخِلِ الجِهاثِ الأَربَعَةَ ويُفَرِّغُها بِواسِطَةِ الـ Cutter

- **يَقِصُّ** الرُّسُومَ الَّتِي على ورقِ الـ Calque بِحِجَمِ النِّوافِذِ (مُضَيِّقاً سَمِ واحِداً من كُلِّ جِهة)

(يَجِبُ التَّنَبُّهُ إلى أَن تَكُونَ أَحجامُ الرُّسُومِ مُتَلائِمَةً مع حِجَمِ النِّوافِذِ. من هُنا ضَرُورَةُ أَن يُنْفَذَ المُعلِّمُ نَمُودِجاً قَبْلَ إعطاءِ التَّعليماتِ للأولادِ)

- **يَلصِقُ** الرُّسُومَ على النِّوافِذِ.

- **يَطوي** جِهاثَ المِصباحِ إلى الدَّاخِلِ وَيَلصِقُها من فِوقِ وَيَتَّقَبُّها وَيَحْمِلُ مِصباحَهُ إلى البِيتِ لِيعَلِّقَهُ على الشَّجَرَةِ.



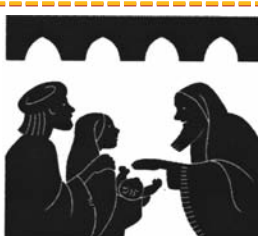
الصورة (٢)



الصورة (١)



الصورة (٤)



الصورة (٣)